



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي 2021-2022

اسم الجامعة : الانبار
اسم الكلية: التربية للبنات
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : علوم الحياة
تاريخ ملء الملف : 2021 / 10 / 4

معاون العميد للشؤون العلمية
أ.م.د. فراس فاضل علي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
أ. د. احمد عبد الستار شلال

عميد الكلية
أ. د. نصره احمد جدوع

التاريخ 2021 / 10 / 4

التاريخ 2021 / 10 / 4

التاريخ 2021 / 10 / 4

التوقيع

التوقيع

التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للنبات/ علو الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي	علوم الحياة
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم حياة
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	EABT
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- اعداد خريجات بمهارات نظرية وعملية عالية لغرض مواكبة التطور العلمي خدمة للمجتمع	
2- اكساب الخريجات المهارات العلمية التطبيقية واستخدام الوسائل الحديثة بالتدريس	
3- اعداد خريجات بمستوى عالي من الكفاءة لغرض تلبية احتياجات المجتمع والمساهمة في اعداد جيل متميز	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. المعرفة والفهم
 - تكون القدرة للطالبة على المعرفة والفهم لاساسيات علوم الحياة
 - تكون القدرة للطالبة القدرة على فهم المواضيع الحديثة للعلوم
 - تكون للطالبة القدرة على معرفه عمل الجهازه المختبرية وخاصة المجهر
 - تكون للطالبة القدرة على تعلم التحليلات المرضية
 - تكون للطالبة القدرة على التعرف على وسائل الايضاح وطرق التدريس الحديثة

ب- طرق تقييم المعرفة والفهم :

1- الامتحانات الشهرية

2- الامتحانات اليومية

3- كتابة التقارير العلمية

ج- طرائق التعليم والتعلم :

1- المحاضرات النظرية

2- المحاضرات العملية في المختبرات واجراء التجارب المختبرية

3- مشاريع التخرج للمراحل المنتهية ومناقشتها

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

مهارات التفكير :

وصف وفهم للتطبيقات العلمية

الاستعانة وسائل العرض الحديثة لغرض شرح بعض المفاهيم والتطبيقات العلمية

المهارات العملية :

1- قدرة الطالبة على القاء محاضرة او درس

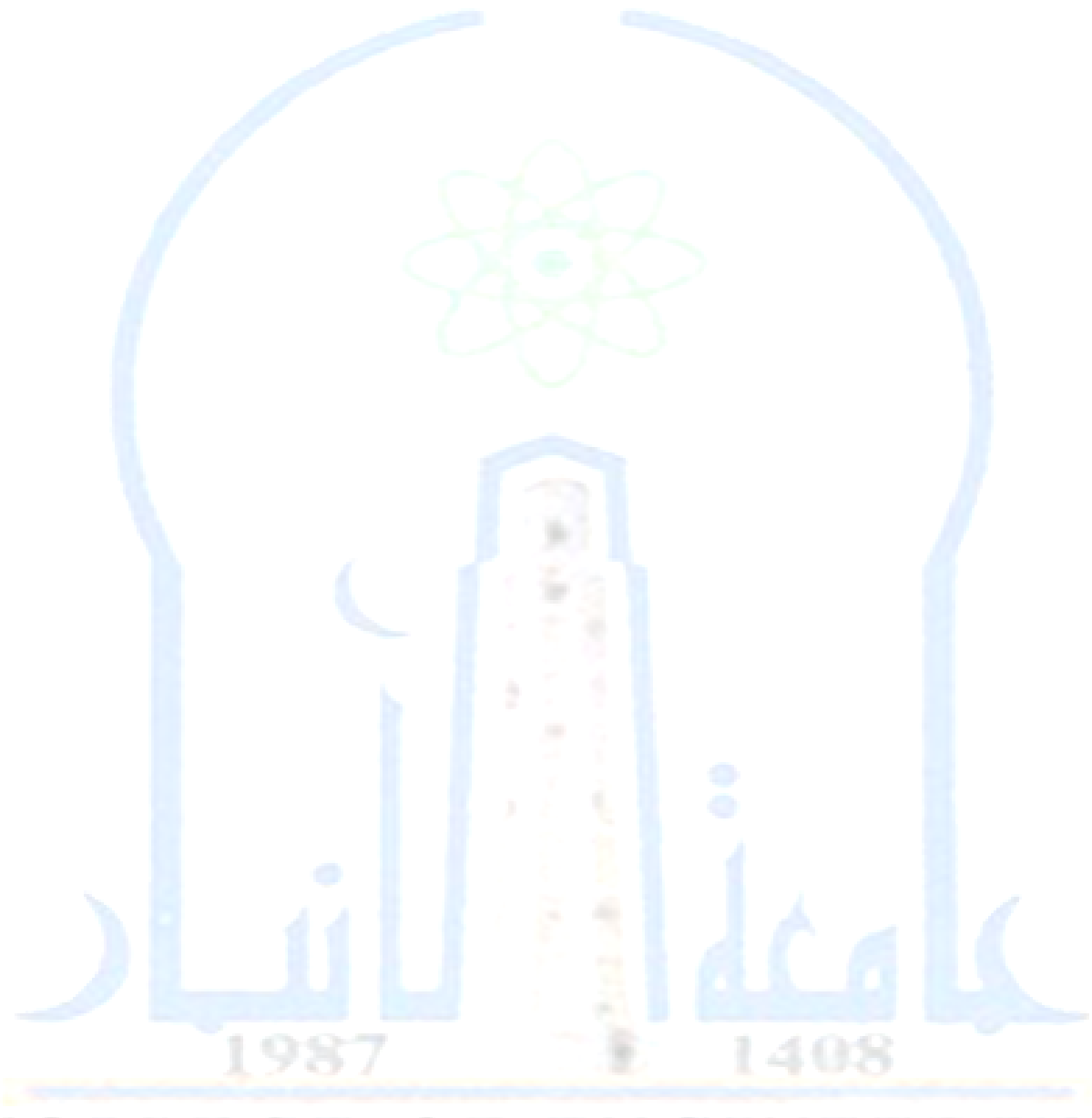
2- قدرة الطالبة على استعمال الاجهزة المختبرية

3- القدرة على كتابة وصياغة التقارير العلمية



10. بنية البرنامج				
1.11 السنة الدراسية الاولى				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	Ewb1101	حقوق انسان	1	1
فصلي	Ewb 1102	اللغة العربية	2	2
فصلي	Ewb 1103	حريات	1	1
فصلي	EWb1104	اللغة الانكليزية	2	2
فصلي	Ewb 2101	علم نفس التربوي	2	2
فصلي	EWb2102	اسس تربية	2	2
فصلي	EWb2103	الحاسبات	3	2
فصلي	EWb3101	علم الخلية 1	2	3
فصلي	EWb3102	علم الخلية 2	2	3
فصلي	EWb3103	اساسيات علم الحيوان	3	4
فصلي	EWb3104	اساسيات علم النبات	3	4
فصلي	EWb3105	الكيمياء التحليلية	2	3
فصلي	EWb3106	علم الارض	2	2
فصلي	EWb3107	الكيمياء العضوية	2	3
عدد الوحدات الكلية			29	36
2.11 السنة الدراسية الثانية				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EWb2201	منهج بحث علمي	2	2
فصلي	EWb2202	علم نفس النمو	2	2
فصلي	EWb2203	الادارة التربوية	2	2
فصلي	EWb3201	اللافقریات 1	3	4
فصلي	EWb3202	اللافقریات 2	3	4
فصلي	EWb3203	تشريح نبات مقارن	3	4
فصلي	EWb3204	علم الطحالب	3	4
فصلي	EWb3205	علم الانسجة	3	4
فصلي	EWB3206	الاركيونات	3	4
فصلي	EWB3207	الكيمياء الحياتية	3	4
فصلي	EWB3208	الاحصاء الحياتي	3	4
فصلي	EWB3209	علم الاجنة	3	4
فصلي		اللغة الانكليزية	2	2
فصلي			33	42
عدد الوحدات الكلية				

3.11 السنة الدراسية الثالثة				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EWB2301	الإرشاد والصحة النفسية	2	2
فصلي	EWB2302	طرائق التدريس	2	2
فصلي	EWB3301	حبلبات وتشريح مقارن	3	4
فصلي	EWB3302	الحشرات العامة	3	4
فصلي	EWB3303	علم الوراثة 1	3	4
فصلي	EWB3304	علم الوراثة 2	3	4
فصلي	EWB3305	احياء مجهرية	3	4
فصلي	EWB3306	مورفولوجيا النبات	3	4
فصلي	EWB3307	تحضيرات مجهرية	2	3
فصلي	EWB3308	الحشرات التطبيقية	3	4
فصلي	EWB3309	الفطريات	3	4
فصلي	EWB3310	تصنيف نبات	3	4
فصلي	EWB3311	التقانة الحياتية	3	4
فصلي	WEB3312	فسلجة حيوان	3	4
		اللغة الانكليزية	2	2
عدد الوحدات الكلية			41	54
4.11 السنة الدراسية الرابعة				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EWB2401	التطبيقات التدريسية	2	4
فصلي	EWB2402	القياس والتقويم	2	2
فصلي	EWB3401	الطفيليات 1	3	4
فصلي	EWB3402	الطفيليات 2	3	4
فصلي	EWB3403	البكتريا التطبيقية	3	4
فصلي	EWB3404	علم البيئة	3	4
فصلي	EWB3405	فسلجة نبات	3	4
فصلي	EWB3406	بايولوجي جزيني	3	4
فصلي	EWB3407	الايض الخلوي	3	4
فصلي	EWB3408	التلوث البيئي	3	4
فصلي	EWB3409	علم المناعة	3	4
فصلي	EWB3410	الصحة العامة	3	3
فصلي	EWB3411	اختياري	2	2
فصلي		اللغة الانكليزية	2	2
عدد الوحدات الكلية			42	58



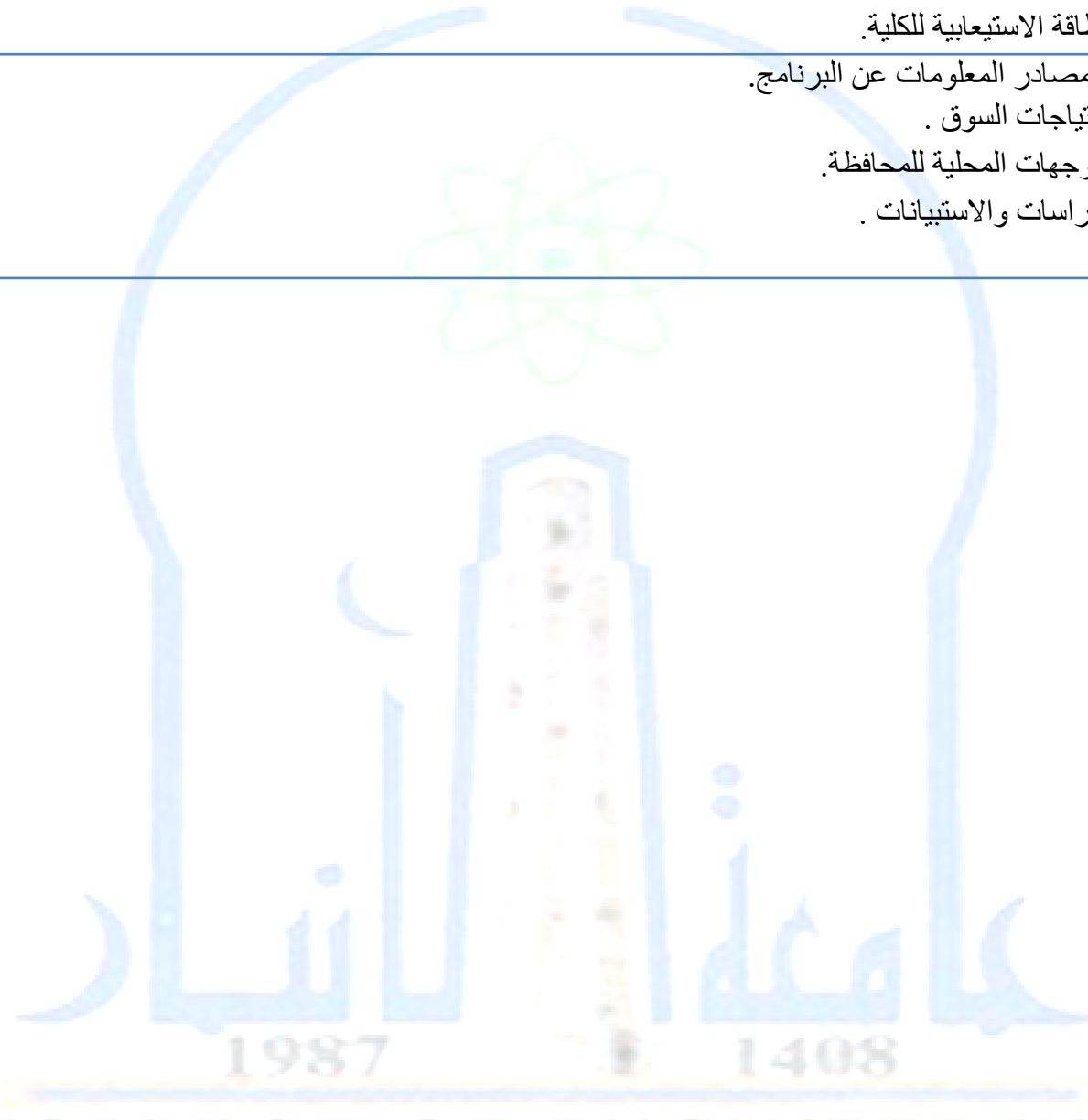
11. التخطيط للتطور الشخصي

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ان يحتاج المقابلة الشخصية للقسم .
- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- معدل الثانوية العامة .
- الطاقة الاستيعابية للكلية.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

- احتياجات السوق .
- التوجهات المحلية للمحافظة.
- الدراسات والاستبيانات .



14. التخطيط للتطور الشخصي
15. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) <ul style="list-style-type: none"> ● اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) ● انيجتاج المقابلة الشخصية للقسم . ● ان يكون لائق بالفحص الطبي . ● معدل الثانوية العامة . ● الطاقة الاستيعابية للكلية.
16. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج. <ul style="list-style-type: none"> ● احتياجات السوق . ● التوجهات المحلية للمحافظة. ● الدراسات والاستبيانات .

11. التخطيط للتطور الشخصي
12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																				د4
							م						/	/	/	/	اساسي	حقوق انسان	EWB1101	فصلي





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية
4. البرامج التي يدخل فيها	العرض التوضيحي
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول \ السنة الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/2021
<p>9. أهداف المقرر :أ- ان تفهم الطالبة ما هو مقصود بعلم الأحياء المجهرية ونشأته وتطوره كعلم من علوم الحياة. ب. ان تعرف الطالبة ما هي أقسام الأحياء المجهرية. ج. ان تعرف الطالبة عزل وتشخيص الأحياء المجهرية. د. ان تعرف الطالبة تركيب الخلية البكتيرية سواء الموجبة أو السالبة لصبغة كرام و وظيفة كل تركيب من تراكيب الخلية البكتيرية. هـ. تنمية البكتريا ومتطلبات نموها ومراحل النمو</p>	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أن تكون الطالبة قادراً على التعرف على أهمية المعلومات التي تعلمها أن تفهم وتتعرف على المجالات التطبيقية للعلم الذي درسه أن تعرف الطالبة التعامل مع التقنيات الحديثة في مجال علم البكتريا أن تكون لدى الطالبة القابلية على التعلم الصحيح لمفهوم البحث العلمي أن تعرف الطالبة أهم المصطلحات العلمية وكيفية التعامل معها أن تتعلم الطالبة كيف يفسر أهمية البكتريا ومضارها في نفس الوقت</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>أن تكون لدى الطالبة القدرة الذهنية على التعامل مع مصادر المعلومات المتاحة أن تعطى الفرصة للطالبة بان يقترح ما يراه مهماً في هذا العلم أن تكون لدى الطالبة المقدرة على تحليل أهمية العلم الذي درسه في الحياة العملية أن تكون لدى الطالبة المعرفة ولو الجزئية في معرفة أهمية علم المضادات الحيوية تكون لدى الطالبة القدرة والقابلية على التعامل مع التلوث الميكروبي وخطورة ذلك في شتى مجالات المعرفة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>أ. المحاضرات النظرية. ب. الدروس العلمية وأجراء التجارب العملية. ج. كتابة التقارير. د. زيارات للمختبرات في المستشفيات المحلية. هـ. عرض المحاضرات عبر أجهزة العرض الحديثة وشاشات العرض.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>أن تكون لدى الطالبة المقدرة على التعلم كيفية عزل وتشخيص البكتريا. أن تتعلم الطالبة كيفية التعامل مع الأجهزة المختبرية الخاصة بالتعقيم والتخلص من التلوث البكتيري. أن تتعلم الطالبة كيفية تنمية البكتريا في ظروف مثلى. أن تتعلم الطالبة الكيفية التي يميز بها بين البكتريا السالبة والموجبة لصبغة كرام. أن تتعلم الطالبة أهمية المضادات الحيوية وكيفية قضائها على البكتريا وتصنيف هذه المضادات على وفق آلية عملها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عن علم الأحياء المجهرية	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
الثاني	2	تصنيف الكائنات الدقيقة	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
الثالث	2	عزل البكتريا وتشخيصها	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
الرابع	2	التراكيب الخلوية	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
الخامس	2	الفطريات	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
السادس	2	الفايروسات	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
السابع	2	امتحان	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
الثامن	2	تغذية الأحياء / البكتريا	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
التاسع	2	زراعة البكتريا والايوساط الزراعية	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
العاشر	2	نمو البكتريا ومنحنى النمو	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
الاحد عشر	2	فسلجة البكتريا	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
الثاني عشر	2	امتحان	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
الثالث عشر	2	السيطرة على البكتريا	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي

كوز يومي	محاضرة نظري	الاحياء المجهرية	استعمال العوامل الكيميائية	2	الرابع عشر
كوز يومي	محاضرة نظري	الاحياء المجهرية	المضادات الحيوية	2	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
<p>1-كتب منهجية حامد الزيدي علم الأحياء المجهرية وزارة التعليم مجانية التعليم نسخة لكل طالب</p> <p>2-كتب مساعدة مجموعة التدريسيين General Microbiology المركزية جامعة بغداد المكتبة</p> <p>3-دوريات بحوث علمية متعددة المكتبة انترنت محاضرات لدى الأستاذ</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
ندوات	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول 90	
9	المتطلبات السابقة
90	أقل عدد من الطلبة
216	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للنبات - قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العضوية
4. البرامج التي يدخل فيها	المختبر العملي
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني السنة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري 30 عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	20 3 2022
9. أهداف المقرر: دراسة مجاميع الالكيل وتسمياتها	
دراسة انواع التفاعلات الكيميائية لكل نوع من المجاميع الالكيلية	
الالكانات والالكينات الالكينات. دراسة الالكانات وتفاعلاتها وتسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية	
دراسة الالكينات وتفاعلاتها وتسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية	

دراسة الالكينات وتفاعلاتها وتسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الكوزات اليومية

الامتحانات الشهرية والنهائية العملية والنظرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
العرض التوضيحي
المختبر العملي

طرائق التقييم

الامتحانات
الكوزات اليومية
العمليج- مهارات التفكير
النشاطات اللاصفية

الجزء العملي | اجراء تجارب مختبرية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة عملي
استخدام ادوات المختبر والزجاجيات عامة
اجراء التجارب

طرائق التقييم

الكوزات
الامتحان العملي
التطبيق للتجارب داخل المختبر

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

تكليف الطلاب باجراء تجارب مختبرية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف الكيمياء العضوية ومحتواها بشكل عام	الكيمياء العضوية	محاضرة نظري	كوز يومي
الثاني	4	مجاميع الالكيل	=	=	=
الثالث	4	الالكانات	=	=	=
الرابع	4	تسميات الالكانات وتفاعلاتها	=	=	=
الخامس	4	الالكينات واشكال سلاسلها	=	=	=
السادس	4	تسميات الالكينات وتفاعلاتها	=	=	=
السابع	2	امتحان شهر اول	=	امتحان نظري	امتحان ورقي
الثامن	4	الالكينات وتفرعاتها	=	محاضرة نظري	كوز يومي
التاسع	4	تسميات الالكينات وتفاعلاتها	=	=	=
العاشر	4	تحضير الالكينات مختبريا	=	=	=
الاحد عشر	4	اكسدة الالكينات	=	=	=
الثاني عشر	4	هلجنة الالكينات	=	=	=
الثالث عشر	4	الفروقات بين كل من الالكانات	=	=	=

			والالكينات والالكينات		
=	=	=	مراجعة عامة لاهم النقاط	4	الرابع عشر
امتحان ورقي	امتحان نظري	=	امتحان شهر ثاني	2	الخامس عشر



12. البنية التحتية	
محاضرات تعليمية من النت	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تجارب مختبرية	متطلبات خاصة
ندوات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول 150	
40	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
190	أكبر عدد من الطلبة



نمورج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كُهخ انزشخ نهجبد	1. انؤعخ انزكهخ
كهو انبج	2. انقغ انغبك / انشكض
اعبء كهي انجخ / qe27ywb	3. اعى / سبض انفس
انكشض انزبضتي انجس ثذذ + يُصخ <i>Googl Meet</i>	4. انجشاظ انز دخم فهب
اعبج	5. أشكل انبضس انزبج
فصه	6. انفصم / انغخ
48 عبجخ	7. كذذ انغبكبد اندساعخ (انكه)
2222 / 1 / 25	8. ربسج إكذاد هزا انصف
9. بمبادئ علم الببئة وعلاقة الكائنات الحية مع المكونات الحية وتأثير كل عامل بالآخر	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العممي دائرة ضمان
الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد
الدولي

التعرف على انواع النظم البيئية

12. يخشعبد انزكهي وطشائق انزكهي وانزكهي وانزقي
أ- الأهداف انكشئخ : 1- زكشف انطبنت گة ابعبد گهي انجئخ 2- يكشئخ اناع انطى انجئخ 3- انزكشف گة انكبئد انئخ وگلاقزهب يغ انجئخ 4- انزكشف گة انكبئد غش انئخ وربصئشهب گة انطى انجئخ
ة - الأهداف انهيسارخ انخبصخ تبنئشس. 1- رُخ انفهو انكبة نبدح اندساعخ ي قجم انطبنت 2- رُخ انفهو انزكة نهطبنت ف كُفخ انتفبظ گة انجئخ 3- ركشف انطبنت نزعغ الاخلال تبنزباص انجئ انز تئوسح وء ان الاخلال تزيباص انطى انجئخ طشائق انزكهي وانزكهي
- انبئشخ وطشئك الاعئخ انشفئخ گة انطهئخ. 2- انبئشخاد واعزخداو الافلاو انفذئخ تكشضبهب يي خلال انذارب شئ.
طشائق انزقي
1- الاخرجيساد انشئشخ 2- الاخرجيساد انبئخ 3- الاخرجيساد انكئخ 4- الأشطخ انطلائخ 5- انجئس انكئخ
ط- الأهداف انعذأخ وانئخ 1- رفكئش تبالاعئخ انئصئخ (عوال وعاة) ضئ انصف الانكزشو. 2- انئبسكخ ف يئقشخ الاعئخ وانزفبگم يكهب انكزشوب. 3- انجئس نلاعئخ ك الاعئخ الاعزفهئبئخ كجش الاطلاع گة يصبئس يخرهفخ (كزت + تئس) ويئقشزهب ف انصف الانكزشو.



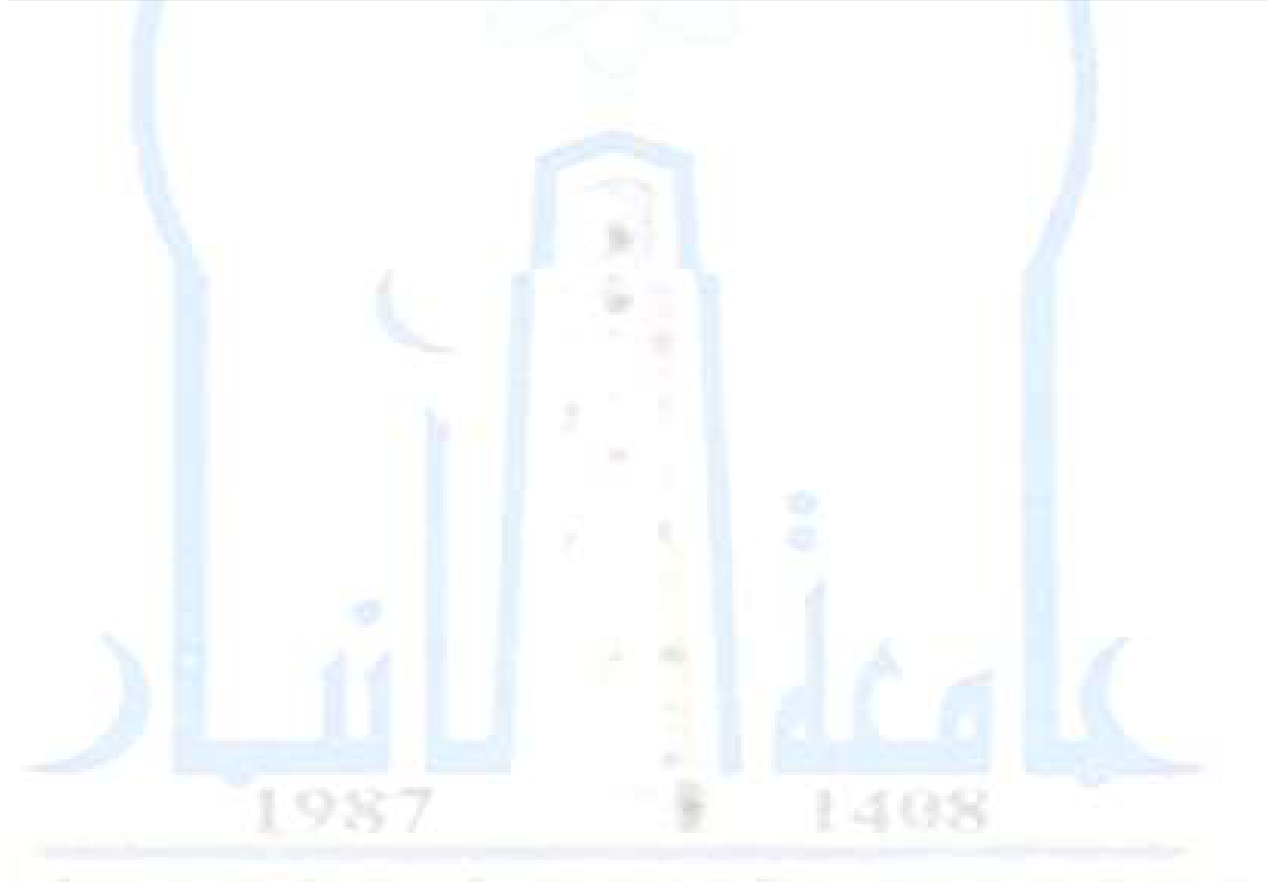
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العممي دائرة ضمان
الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد
الدولي

طشائق	انزكهى
	1- ششك انننننننن 2- اننننن اننننن 3- انننن انننن ف انننن 4- ك انننن 5- اننننننننن
طشائق انزقى	
	1- الاخرجسناد اننننن 2- الاخرجسناد اننننن 3- واننننن وانننننن اننننن
	د - اننننن اننننن واننننن (اننننن الاخشى انزكهقخ ننبننن انزظف وانزطس اننننن).
	د - اننننن اننننن واننننن اننننن (اننننن الاخشى انزكهقخ ننبننن انزظف وانزطس اننننن).
	د1- ننبسح انننن ننبنننن انننن ننبننن .
	د2- انننن ف اعشاه انزغننن اننننن ننبننن انننن ننبننن .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبت	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التقييم
1	2	جزح ربسُخْ كِي كهي انجُخ		الايز يَبَد انبيخ انبيضشخ كشض انصس واندسوط انكُخ
2	2	اعظ رقُي كهي انجُخ واهي فشوگخ	اساسياتعلمالبيئة	الايز يَبَد انبيضشخ
3	2	انظبو انجِي		الايز يَبَد كشض انصس واندسوط انكُخ
4	2	اندوساد انبيخ الاسضخ انكبخ		الايز يَبَد انبيضشخ
5	2	قنا انزيم وانكبايم انبيذح		الايز يَبَد كشض انصس واندسوط انكُخ
6	2	انكبايم انوصشخ راد الاهخ ككبايم بيذح		الايز يَبَد انبيضشخ
7	2	ايزيب انشهش الأول		الايز يَبَد كشض انصس واندسوط انكُخ
8	2	الازبعخ انبيخ		الايز يَبَد انبيضشخ
9	2	انغلام انغرائخ		الايز يَبَد كشض انصس واندسوط انكُخ
12	2	الاهشايب انجُخ		الايز يَبَد انبيضشخ
11	2	انعبُخ انعبُخ		الايز يَبَد كشض انصس واندسوط



	انڤهخ				
الايڤيڤبب	انڤيڤببشخ		انزكڤقت انجئ	2	12
الايڤيڤبب	كشخ انصس واندسوط انڤهخ		رڤبب الأناع	2	13
الايڤيڤبب	انڤيڤببشخ		يغزببب انذساعخ ف كهي انجئخ	2	14
الايڤيڤبب	كشخ انصس واندسوط انڤهخ		ايڤيڤبب انشهش انصب	2	15



12. انجخ انزيرخ	
الراوي, محمد عمار و اكر مخير يالدينالخياط (ترجمة 0991). اسسعلمالبيبة الجزء الثاني. جامعة بغداد, بغداد الانترنت	انقشاء اد انطهثخ : ■ كزت انقشس ■ اخ شي
	يزطهجد خبصخ
	انخذيد الاعزبخ (ورشم كه عجم انضبل يبيضشاد انضف وانزست انه وانساعبد انداخ)

13. انفجل	
	اقم كذدي انطهجخ
	اكجش كذدي انطهجخ

الاعزير انغبكذ اندكزس
محمد يصهك ششقي
ردسغ بيدح اعبعبد كهي انجخ قغي
كهو انييح / كهخ انزسشخ نهجد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
15. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات قسم علوم الحياة
16. اسم / رمز المقرر	الوراثة EWB33042
17. البرامج التي يدخل فيها	
18. أشكال الحضور المتاحة	
19. الفصل / السنة	فصلي
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017 1 1
22. أهداف المقرر : تعريف الطلبة على مفاهيم وراثية متقدمة مثل الامراض الوراثية وكيفية رسم الخارطة الجينية	



23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

قدرة الطلبة على فهم وحل بعض المشكلات الوراثة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة العلمية
المختبر

طرائق التقييم

الامتحان الشهري
التقارير العلمية
الامتحان النهائي

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		مفهوم الارتباط الجيني ومقارنته بالانعزال الحر	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الثاني	4		الارتباط والعبور	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الثالث	4		العوامل التي تزيد من نسبة العبور مع الأمثلة التطبيقية	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الرابع	4		التغيرات الكروموسومية وأسبابها	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الخامس	4		تضاعف المجاميع الكروموسومية وأنواعها	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
السادس	4		تنظيم الكروموسومات	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
السابع	4		امتحان الشهر الأول	مختبر	
الثامن	4		الوراثة الكمية مع الأمثلة التطبيقية	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
التاسع	4		الوراثة السائتو بلازمية وأجسام كبا	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
العاشر	4		وراثة العشائر وقانون هاردي وينبرج	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الحادي عشر	4		الأمثلة التطبيقية للمخزون الوراثي للعشائر	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الثاني عشر	4		النواة والتغيرات النووية	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الثالث عشر	4		التبدلات الكروموسومية والطفرات الوراثية	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الرابع عشر	4		الفروقات بين الانقسام الخيطي والاختزالي	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		

25. البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
كل طالب يقوم باستبيان على عشيرة معينة او عائلة من خلال دراسة بعض الصفات الوراثية التي تنتقل بين افراد العائلة الواحدة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

26. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	27. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات إقسم علوم الحياة	28. القسم الجامعي / المركز
الوراثة 1 EWB3303	29. اسم / رمز المقرر
	30. البرامج التي يدخل فيها
	31. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	32. الفصل / السنة
60 ساعة	33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2017 1 1	34. تاريخ إعداد هذا الوصف
35. أهداف المقرر : تعريف الطلبة على المبادئ العامة لعلم الوراثة والقوانين الأساسية للوراثة وبعض الأمراض الوراثية	



36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طالبة لها القدرة على حل وتفسير بعض المسائل الوراثية
القدرة على معرفة وتميز الامراض الوراثية
التمييز بين قانون مندل الاول والثاني

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة العلمية
المختبر واجراء التجارب العلمية

طرائق التقييم

الامتحان الشهري
التقارير العلمية
الواجبات البيتية

ج- مهارات التفكير

القدرة على حل وفهم المشكلات الوراثية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		نبذة تاريخية عن تطور علم الوراثة	المحاضرة العلمية + المختبر	واجب بيئي
الثاني	4		الوراثة المنديلية , قانون مندل الأول مع الامثلة	المحاضرة العلمية + المختبر	واجب بيئي
الثالث	4		انواع السيادة بين أليي الجين الواحد , تامة , ناقصة , مشاركة	المحاضرة العلمية + المختبر	واجب بيئي
الرابع	4		انواع التضريبات , تضريب اختباري , رجعي , ومتعكس	المحاضرة العلمية + المختبر	واجب بيئي
الخامس	4		تأثير الجين القاتل ومفهوم النفاذية والتعبير	المحاضرة العلمية + المختبر	واجب بيئي
السادس	4		الآليات المتعددة منها مجاميع الدم ولون الفراء في القوارض	المحاضرة العلمية + المختبر	واجب بيئي
السابع	4		امتحان الشهر الأول	مختبر	
الثامن	4		عدم التوافق الذاتي بين أليلات وانواع العقم النباتي	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
التاسع	4		الوراثة المحددة للجنس والمرتبطة بالجنس , المتأثرة بالجنس	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
العاشر	4		قانون مندل الثاني والتوزيع الحر للعوامل الوراثية	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الحادي عشر	4		العلاقة بين جينين ذا تأثير مشترك وتحوير النسب المنديلية	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الثاني عشر	4		التفاعل الجيني interaction	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الثالث عشر	4		التكامل الجيني complementary	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الرابع عشر	4		التفوق الجيني epistasis	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي

		امتحان الشهر الثاني			الخامس عشر
--	--	---------------------	--	--	------------

38. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

39. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

40. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
41. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم الحياة
42. اسم / رمز المقرر	الانسجة الحيوانية
43. البرامج التي يدخل فيها	العرض التوضيحي
44. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
45. الفصل / السنة	الفصل الاول \ السنة الثانية
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019\10\1
48. أهداف المقرر :	تعريف الانسجة الحيوانية
	المكونات النسيجية التي يتكون منها جسم الكائن الحي
	العلاقة بين التركيب النسيجي والوظيفة

49. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الكوزات اليومية
الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة العرض التوضيحي
طرائق التقييم
الامتحانات الكوزات اليومية
ج- مهارات التفكير النشاطات اللاصفية
الجزء العملي
طرائق التعليم والتعلم
المجهر الضوئي وعرض الشراح بالذاتا شو
طرائق التقييم
الكوزات والامتحانات الشهرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). تكليف الطلاب باجراء تقارير عن انسجة الكائنات الحية ومقارنتها مع الاخرى

50. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	الانسجة الطلائية المغطية والمبطنة	الصحة العامة	محاضرة نظري	كوز يومي
الثاني	2	الغدد	=	=	=
الثالث	2	الانسجة الضامة ومكوناتها	=	=	=
الرابع	2	الانسجة الاصلية المفككة والكثيفة	=	=	=
الخامس	2	الانسجة الخاصه الغضروف والعظم	=	=	=
السادس	2	الدم وانسيج المكون للدم	=	=	=
السابع	2	امتحان شهر اول	=	امتحان نظري	امتحان ورقي
الثامن	2	النسيج العضلي	=	محاضرة نظري	كوز يومي
التاسع	2	النسيج العصبي	=	=	=
العاشر	2	الجلد وملحقاته	=	=	=
الاحد عشر	2	الجهاز الهضمي	=	=	=
الثاني عشر	2	الجهاز التنفسي	=	=	=
الثالث عشر	2	الجهاز البولي	=	=	=
الرابع عشر	2	جهاز الدوران	=	=	=
الخامس عشر	2	امتحان شهر ثاني	=	امتحان نظري	امتحان ورقي

51. البنية التحتية	
علم النسيج الجزء الاول والجزء الثاني \ محاضرات تعليمية من النت	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
\	متطلبات خاصة
ندوات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

52. القبول 75	
7	المتطلبات السابقة
75	أقل عدد من الطلبة
90	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها
وبين وصف
البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
15. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للنبات - قسم علوم الحياة
16. اسم / رمز المقرر	الكيمياء التحليلية
17. البرامج التي يدخل فيها	المختبر العملي
18. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
19. الفصل / السنة	الفصل الاول السنة الاولى
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري 30 عملي
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	11\10\2021
22. أهداف المقرر: دراسة الكيمياء التحليلية وانواعها	
	دراسة مقدمة تعريفية عن الكيمياء التحليلية وانواعها
	المحاليل وتصنيفها دراسة الحوامض والقواعد والاملاح
	دراسة الاتزان الكيميائي

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الكوزات اليومية

الامتحانات الشهرية والنهائية العملية والنظرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
العرض التوضيحي
المختبر العملي

طرائق التقييم

الامتحانات
الكوزات اليومية
العملي

ج- مهارات التفكير
النشاطات اللاصفية

الجزء العملي | اجراء تجارب مختبرية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة عملي
استخدام ادوات المختبر والزجاجيات عامة
اجراء التجارب

طرائق التقييم

الكوزات
الامتحان العملي
التطبيق للتجارب داخل المختبر

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

تكليف الطلاب باجراء تجارب مختبرية

24.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف الكيمياء التحليلية وانواعها	الكيمياء العضوية	محاضرة نظري	كوز يومي
الثاني	4	طرق التحليل الوزني	=	=	=
الثالث	4	انواع الرواسب	=	=	=
الرابع	4	انواع المرسبات	=	=	=
الخامس	4	تصنيف المحاليل وطرق التعبير عن تركيزها	=	=	=
السادس	4	الحوامض والقواعد والأملاح	=	=	=
السابع	2	امتحان شهراول	=	امتحان نظري	امتحان ورقي
الثامن	4	الاتزان الكيميائي	=	محاضرة نظري	كوز يومي
التاسع	4	العوامل المؤثرة على الاتزان	=	=	=
العاشر	4	الاتزان في الحوامض والقواعد	=	=	=
الاحد عشر	4	تأين الحوامض القوية والقواعد القوية	=	=	=

=	=	=	تأين الاملاح	4	الثاني عشر
=	=	=	المحاليل المنضمة	4	الثالث عشر
=	=	=	مراجعة عامة لاهم النقاط	4	الرابع عشر
امتحان ورقي	امتحان نظري	=	امتحان شهر ثاني	2	الخامس عشر

25. البنية التحتية	
محاضرات تعليمية من النت	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تجارب مختبرية	متطلبات خاصة
ندوات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

26. القبول 150	
40	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
190	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	53. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	54. القسم الجامعي / المركز
التشريح المقارن للحبليات	55. اسم / رمز المقرر
	56. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	57. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	58. الفصل / السنة
30 ساعة	59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018-6-25	60. تاريخ إعداد هذا الوصف
61. أهداف المقرر: تعريف الطلبة بأهمية التشريح المقارن ومعرفة ومقارنة الاجهزة والاعضاء التشريحية للكائنات الحية والتعرف على وظيفة تلك الاعضاء في جميع الكائنات الحية	
وتعريف الطلبة بالاصناف التابعة للحبليات	
وتعليم الطلبة عملية التشريح والتحنيط للكائنات الحية	

مقارنة للاعضاء التشريحة ومعرفة وظيفة كل عضو في جميع الحبلات

62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مقد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة عن الحبلديات وأهميتها	الحبلديات	الشرح وعرض السلايدات النموذج	الامتحان
2	4	نشوء وتطور الحبلديات	الحبلديات	الشرح وعرض النموذج السلايدات	الامتحان
3	4	المجاميع والأصناف التابعة للحبلديات	الحبلديات	الشرح وعرض النموذج السلايدات	الامتحان
4	4	مقارنة الجهاز الجلدي في كافة الأصناف التابعة للحبلديات	الحبلديات	الشرح وعرض النموذج السلايدات	الامتحان
5	4	التعرف على الجهاز الهضمي والأعضاء التابعة له ومقارنة تلك الأعضاء لجميع الحبلديات	الحبلديات	الشرح وعرض النموذج السلايدات	الامتحان
6	4	مقارنة الجهاز التنفسي في جميع الحبلديات	الحبلديات	الشرح وعرض النموذج السلايدات	الامتحان

64. البنية التحتية	
<p>كتاب التشريح المقارن للحبليات ملزمة الحبليات العملي شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
متطلبات خاصة	
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لغرض تطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العلمية من خلال ايفاد الاساتذة الجامعيين الى الجامعات العلمية العالمية</p> <p>3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات وللتعرف الى اخر ما توصل اليه العلم في مجالات البحث العلمي</p> <p>4- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

65. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نمورج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

خايح الاثار	1. انؤططح انتعمح
كهُح انتزُح نهئُاخ - قطى عهو انُحاج	2. انقطى اندايح / انزُكش
انصح انعايح	3. اطي / ريش انقزر
انعرض انتنضُح	4. انترايح انت ذخم فها
اطشع	5. أشكال انحضر انتُتاح
انفصم انثا \ انظُح انزاتعم	6. انفصم / انظح
33 ظز	7. عدد انظاعاخ اندراطُح (انكهِ)
2321/5/29	8. تاريخ إعداد هذا انصف
9. أهداف انقزر : تعزف انصح انعايح وكفُح انقأح ي الايزاض وتحقُق انصح وادايثها	



وزارة التعميم العالي والبحث العممي
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

على المسببات المرضية وطرق دخولها وكيفية الوقاية منها



13. يخرخاخ انتعهى وطرائق انتعهى وانتعهى وانتقى
انكسساخ انبيح
الايثاأخ انشهزح وانهاأح انظرح
طرائق انتعهى وانتعهى
انأاضرج انعرض انتنصأ
طرائق انتقى
الايثاأخ انكسساخ انبيح
ج- يهاراخ انتفكرز انأساأخ انلاصفح
اندشء انعه
لاأخذ خشء عه نهأاج
طرائق انتقى
د - انأهاراخ انعايح وانأفناح (انأهاراخ الأخرى انأعهقح تقاأهأح انأنظف وانأنطبر انأشأص).
أكهف انألاب أاأراء أقرارز ع يباضأع يأهأهفأ أأص الأظأ وياأظأه يظأأاأ يرضأ و يأناأ أأ وأزأ



وزارة التعميم العالي والبحث العممي
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقت التقييم
الاول	2	علم الصحة العامة	الصحة العامة	كس بي
انثا	2	مؤشرات قياس الصحة في المجتمع	=	=
انثانث	2	المسببات المرضية	=	=
انزاتع	2		=	=
انخايض	2	الغذاء الصحي	=	=
انطادص	2	التسمم الغذائي	=	=
انطاطع	2	ايتحا شهز اول	=	امتحان نظري ايتحا انكترزو
انثاي	2	التلوث	=	كس بي
انتاطع	2		=	=
انعاشز	2	المسكن الصحي	=	=
الاحذ عشز	2	المرض الوبائي	=	=
انثا عشز	2	منافذ دخول المسببات المرضية	=	=
انثانث عشز	2	الامراض البكتيرية والفايروسية	=	=
انزاتع عشز	2		=	=
انخايض عشز	2	ايتحاً شهز ثا	=	امتحان نظري ايتحا انكترزو



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. انشخ انتح	
الصحة العامة (د. خضر داود سلمان) د. محمدي يوسف المختار) استخدام الشبكة المعلوماتية للانترنت.	انقزاء اخ انطهتخ : كئة انقزر اخ زى يتطهتاخ خاصح
ندوات	انخذياخ الاختاعح) وتشم عه طثم انثال يحاضراخ انضف وانذرة انئ وانذراطاخ انداح)

13. انقتل 63	
	انتطهتاخ انطانتقح
63	اقم عذدي انطهتخ
63	اكثر عذدي انطهتخ



ومورج وصف انمقرر

مراجعت أداء مؤسسات انتعهم انعاني ((مراجعت انبروامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

خايح الاثار	1. انؤططح انتعهم
كهح انتزئح نهئأخ - لظى عهو انأح	2. انمظى اندايح / انزكش
عهي الاخ	3. اطي / ريش انمز
انعرض انتنضح	4. انترايح انت ذخم فها
اطشع	5. أشكال انحضر انتأح
انفصم اثنا \ انطح انتأح	6. انفصم / انطح
33 ظز	7. عدد انطاعاخ اندراطح (انكه)
2318\6\26	8. تاريخ إعداد هذا انصف
تعريف انطاباث بمادة عهم الاجبت	9. أهداف انمز :



وزارة التعميم العالي والبحث العممي
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

اهميت عهم الاجبت
حقول عهم الاجبت

كيفية تكوين الامشاج

مراحل التكون الجيني

التكون الجيني في بعض الحيوانات

13. يخرخاخ انتعهي وطرائك انتعهي وانتعهي وانتمي

انكساح انبيح

الايثاخ انشهزح وانهاثح انظرح

طرائك انتعهي وانتعهي

انحاضج
انعرض انتنطح

طرائك انتمي

الايثاخ
انكساح انبيح

ج- يهراخ انتفكر
انشاطاخ انلاصفح

اندشء انعه

طرائك انتعهي وانتعهي

طرائك انتمي



وزارة التعميم العالي والبحث العممي
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

د - انّهاراخ انعايح وانمّنح (انّهاراخ الأخرزي انّتعهمح تماتهّح انتنظف وانتطر انشخص).

تكهف انطلاب تاخزء تمارز ع اهي انصخر انّتاخذج ف انعراق



الأسبوع	انساعات	مخرجات انتعم انمطهوبت	اسم انوحدة / انمساق أو انموضوع	طريقت انتقييم
الاول	2	تعريف علم الاجنة	علم الاجنة	كس بي
انثا	2	القران وعلم الاجنة	=	=
انثانت	2	اهمي علم الاجنة	=	=
انزاتع	2	تكوين الامشاج	=	=
انخايض	2	تكوين البيوض	=	=
انطادص	2	الاخصاب	=	=
انطاطع	2	الايثا انشهز	=	امتحان وظري ايتحا ورل
انثاي	2		=	كس بي محاضرة وظري
انتاطع	2	التمو والتمايز	=	=
انعاشز	2	التكوين الجنئيةي للرميح	=	=
الاحذ عشز	2	التكوين الجنئيةي للضفدع	=	=
انثا عشز	2		=	=
انثانت عشز	2		=	=
انزاتع عشز	2		=	=
انخايض عشز	2	ايتحا شهز ثا	=	امتحان وظري ايتحا ورل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. انٹح انتحٹح	
انمزااخ انطهٹح : ■ كنة انمزر ■ اخ زى	علمالاجنة امحاضراتتعليمية منالكتابالمنهج
يتطهٹاخ خاصح	ا
انخذاياح الاختاعح (وتشم عه طثم اننال يحاضراخ انضف واننذرة ائه وانذراطاخ انذاح)	وذواٹ

13. انمٹل : 174	
اننطهٹاخ انظاتمح	15
الم عذد ي انطهٹح	174
أكثر عذد ي انطهٹح	233



ومرج وصف انمقرر / الأظ انخهئ

د.غذر محمد ودم

مراخعت أداء مؤضطاط انخهئ انعان ((مراخعت انبروامح الأكاديم))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كُهت انخشبت نهئبث	1. اتؤسست انخهت
عهد انشبة	2. انقسي انديبع / أنشكر
الأظ انخه	3. اسي / سيز انقشس
انعشض انخظسن انبس بج+يخططبث+انهزت	4. انبشايح انخ ذخم فب
اسبع	5. أشكل انسعس انخيزت
فصة	6. انقصم / انست
44 سبعت	7. عدد انسبعبث اندساست (انكة)
2023 / 1 / 25	4. حبسخ إعداذزا انصف
9. أذاف انقشس: وفر وصف المقرر الدراس أهم اهداف ومخرجات التعلم المتوقعة من تحقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم وكف الربط بينها وبين وصف المقرر للاض	



وزارة التعميم العالي والبحث العممي
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الخلوي لاداء الوظائف البلوغة وماشتر آلة من قوة التحول الغذائى والتجدد والبناء.
العوامل الت تؤثر على الاض

الآلات الحوة للعناصر الاساسية
فهم ارض الطاقه وتأثرة على الصحة (كمّة ونوع الغذاء المتناول)
دور الانزيمات
دور ارض الفتامنات والمعادن

10. يخشخبث انخعي غشائق انخعي انخعي انخعي
حعشّف انطهبت عه عهى الاط انخه علاقح ببنعهو الأخش كُفت حبثشة ببهخب عه عم انخهت شبكت ي انخفبعلاث انكبثت انسدت انخ حسبل انسخقبلات لاداء طْبئف بهخت نب يسبسات نخذ انطبقت نهخك انس ةالادايث .
احح ظى انعبشش الاسبست ا خب ا عب ا صسب
غشائق انخعي انخعي
1- انششد انخظر انبقت انسباس الايئهت انسبخت 2- انسببشة انعشض انخطست 3- اندسس انعهت غشد اسئهت زبلات يشطت اعث (نهطهت) 4- اندببع انطلايئ 5- اقخشا انسببشاش انطشت ببندزه انعه
غشائق انخعي
1- الاختبارات الشهرة 2- الاختبارات الومة القصرة (الشفوة /التحررة) 3- الاختبارات العملة 4- الأنشطة الطلابية / الوسائل التعلمة 5- البحوث العلمة 6- انخقبسش راث انعلاقت ببسببشة كاخب يزّن
ج- يبسات انخفكش 1- يبسة انخفكش نهطبب ز حعدذ عه قدسة انطبب عه الادساك كُفت انخفكش فب دش خلال انسببشة اعطبء انبده انعهت 2- اتلازطت 3- انخسهم 4- انخفسش 5- الاعداد انخعي



وزارة التعميم العالي والبحث العممي
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الأذاف إنخذأت : انقدسة عه فئ انعهئث الأعت فب ءشعب عهب فف أبغ صست ءدت نهسهك انءغز
عشائق انعهف أنعهف
1- ششد أنسبظشة 2- أندبع انطلافت 3- اندس انعهف ف انءبشاث 4- عم أنبرج 5- أنشئذة نهسس
عشائق انءف
1- الاءببسات أنظشت 2- الاءببسات انعهف 3- أنبسد أنءببش انعهف
د - ادبسات انعبف ادقنت (ادبسات الأءش انءعهقت بقبهف انءظف أنءطس انءشءن). - انقدسة عه فئ انعهئث انسبءت الاعت داخم ءسى انكبئ انس ءفسشاظشابءب الاعت - انقدسة عه ءطبق الأبع انءرائث انصست نءبئشءب ادببشش عه صست انفسد ادءءع.



الأضبع	انطاعات	مخرخاٲ انخعم انمطهبت	اضم انخذة / انمطاق أو انمظع	غَرَقت انخعمُم	غَرَقت انخقم
1	4	مقذمت فِ عهم الأٲ انخهي	الايضالخلوي	انمحاظرة عرض انصر وانذروش انعمهت	الامخاواٲ
2	4	الاوسم . انخرُكب انكُمائ	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ
3	4	خصصت الاوسم	الايضالخلوي	عرض انصر وانذروش انعمهت	الامخاواٲ
4	4	وظائف الاوسم	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ
5	4	أٲ انطاعت	الايضالخلوي	عرض انصر وانذروش انعمهت	الامخاواٲ
6	4	بعذ الانكلاكلأٲص	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ
7	4	دورة انكلاكلطائج	الايضالخلوي	عرض انصر وانذروش انعمهت	الامخاواٲ
8	4	انخصص انخي نهكهبكيز	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ
9	4	الامخان	الايضالخلوي		الامخاواٲ
11	4	أٲ انبروخه	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ
11	4	اهمت أٲ الاحماض الامنت	الايضالخلوي	عرض انصر وانذروش انعمهت	الامخاواٲ
12	4	أٲ انذهن	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ
13	4	اهمت انذهن أعا	الايضالخلوي	عرض انصر وانذروش انعمهت	الامخاواٲ
14	4	اكظدة الاحماض انذهنت	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ
15	4	الامخان	الايضالخلوي		الامخاواٲ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العممي دائرة
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. انبئت انخخت	
-Harpers Illustrated biochemistry -Single cell metabolism -Understanding cell metabolism ملزمة الايض الخلوي العملي	انقراءات انمطهبت : ▪ كخب انمقرر ▪ اخري
	انخدمات الاخماعت (وحشم عه ضبم انمثال محاضرات انغف وانخذب انمه واندراضات انمداوت)

13. انقبل	
	اقم عذدي انطهبت
	اكبش عذدي انطهبت

انسبقت

انخطهبت



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

66. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
67. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للبنات – قسم علوم الحياة
68. اسم / رمز المقرر	Botany أساسيات علم النبات EWb3104 الرمز
69. البرامج التي يدخل فيها	برنامج البكلوريوس في علوم الحياة
70. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
71. الفصل / السنة	الفصل الثاني \ السنة الأولى
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري / 30 عملي
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/9/15
74. أهداف المقرر :	يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من التعرف على المملكة النباتية وما تتضمنه من مراتب تصنيفية مختلفة، كما يمكن الطالب من التعرف على الصفات التركيبية الخلوية والكيميائية للخلية النباتية، ويتعرف الطالب على أوجه الاختلاف بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية، فضلاً عن التعرف على الصفات التشريحية وفهمها ومدى أهميتها في اختلاف طبيعة النباتات، ويتعرف على التغيرات التي تظهر على أجزاء النباتات المختلفة والتي تزيد من قدرته على التكيف مع التغيرات البيئية، فيتمكن الطالب من تحديد الدور المهم للنباتات في حياته.

75. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف على المملكة النباتية بما تتضمنه من مراتب تصنيفية. 2- التعرف على الاختلافات التي فصلت بين هذه المراتب. 3- التعرف على التركيب الخلوي والكيميائي للخلية النباتية. 4- التعرف على التراكيب التشريحية لأجزاء النبات المختلفة. 5- التعرف على أهمية النبات في حياة الإنسان.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التمييز بين المراتب التصنيفية للملكة التي تنتم بها النباتات المائية عن نباتات اليابسة. 2- تمييز الانسجة في المقاطع التشريحية لأجزاء النباتات المختلفة. <p>تمييز عمر النبات من خلال المقاطع التشريحية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توفير محاضرات منهجية واضحة وبلغة سهلة للمتعلم.</p> <p>تحديث المحاضرات باستمرار.</p> <p>توجيه اسئلة مباشرة ولكل الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم ولكي يدفع البقية للانتباه.</p> <p>توجيه اسئلة غير مباشرة عن الموضوع لمعرفة مدى استيعابهم.</p> <p>تسخير جهاز عرض المعلومات (Data show) لتوضيح جوانب الموضوع المختلفة.</p> <p>توفير صور توضيحية وعرضها.</p> <p>تطبيق ما يدرسه الطالب خلال الدرس النظري في درس عملي قدر الامكان.</p> <p>جعل الطلاب يتعاملون مع المجهر بطريقة مباشرة خلال الدرس العملي ليكتسبوا خبرة عملية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- عرض مجموعة من صور النباتات التي تنمو في العراق وسؤال الطلاب عن هويتها خلال المحاضرات النظرية وربطها بالموضوع المطروح. 2- عرض مجموعة من صور النباتات التي لا تنمو في العراق والتعرف على اوجه التشابه والاختلاف بينها وبين النباتات التي تنمو في العراق. 3- عرض مجموعة من الصور للمقاطع التشريحية التي تم دراستها في الدروس العملية والطلب من الطلاب التعرف عليها وتشخيصها خلال المحاضرات النظرية.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اعطاء الطلاب شرائح زجاجية جاهزة وسؤالهم قراءتها بأنفسهم خلال الدرس العملي.</p> <p>الطلب من الطلاب تحضير بعض الشرائح السريعة بأنفسهم لدراسة بعض التراكيب الخلوية.</p> <p>عمل مواضيع بحثية يقوم بها الطلاب ويتم طرحها امام زملائهم.</p> <p>حث الطلاب على الولوج إلى المواقع الالكترونية والبحث عن المواضيع المطروحة بالدرس (العملي والنظري).</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات القصيرة شبه اسبوعية في بداية الدرس النظري أو العملي.</p> <p>الاختبارات الفصلية (النظري والعملي)</p> <p>طرح الاسئلة المفاجئة والمتداخلة مع الشرح.</p> <p>طرح اسئلة على الطلاب تكون اجاباتها غير موجودة في المحاضرات لتدريبهم على الاستعانة بالمصادر المكتبية والالكترونية لتعويد الطلاب على استنباط المجهول.</p> <p>تكليف الطلاب بتحضير سمرات في الدروس العملية وطرحها أمام زملائهم.</p>

اجراء الاختبار العملي باسلوب المواقع المتحركة وليس اختبار عملي لمعرفة مدى استيعاب الطلاب لاسلوب استخدام المجهر في الدراسة والبحث.
اجراء اختبارات شهرية وفصلية للمادة النظرية
اجراء اختبارات شهرية وفصلية للمادة العملية
تقييم دفاتر الطلاب التي يتم رسم فيها المادة التي يتناولونها في الدروس العملية.

ج- مهارات التفكير

- 1- مهارة التفكير للطلاب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية
- 2- الملاحظة
- 3- التحليل
- 4- التفسير
- 5- الاعداد والتقييم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح المحاضرة
- 2- المجاميع الطلابية
- 3- الدروس العملية في المختبرات
- 4- عمل النماذج
- 5- المشاهدة للصور

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- والبحوث والتقارير العلمية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
استنباط المجهول من خلال البحث العلمي.
تنبيه على الأخطاء الموجودة في إجابات الطلاب التحريرية والشفوية ومناقشتها.
مكافئتهم على النجاح لتشجيعهم على تطوير مهاراتهم في الجزء العملي.
أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.
أن يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.
أن يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2 عملي	المعرفة	الكائنات والحياة وتقسيم مملكة الكائنات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثاني	2 نظري 2 عملي	المعرفة	تقسيم المملكة النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثالث	2 نظري 2 عملي	المعرفة	تعريف علم النبات وفروعه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الرابع	2 نظري 2 عملي	المعرفة	المركبات الحية الكيميائية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الخامس	2 نظري 2 عملي	المعرفة	تركيب جدار الخلية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
السادس	2 نظري 2 عملي	المعرفة	العضيات الخلوية والمواد غير الحية للخلية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
السابع	2 نظري 2 عملي	المعرفة	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الثامن	2 نظري 2 عملي	المعرفة	الأنسجة النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
التاسع	2 نظري 2 عملي	المعرفة	الأنسجة الوعائية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الشفوية	العرض				
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الدراسة التشريحية للساق	المعرفة	2 نظري 2 عملي	العاشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الدراسة التشريحية للجذر	المعرفة	2 نظري 2 عملي	الاحد عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الدراسة التشريحية للورقة	المعرفة	2 نظري 2 عملي	الثاني عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	التحورات النباتية	المعرفة	2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	النمو الثانوي	المعرفة	2 نظري 2 عملي	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	المعرفة	2 نظري 2 عملي	الخامس عشر

77. البنية التحتية	
النبات العام دكتور أحمد محمد مجاهد	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
Anatomy of flowering plants. Paula ..Rudall. 3rd edition. 2007	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
	المتطلبات السابقة
100	أقل عدد من الطلبة
200	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

79. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للنبات
80. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
81. اسم / رمز المقرر	البكتريا التطبيقية
82. البرامج التي يدخل فيها	العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة <i>Googl Meet</i>
83. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
84. الفصل / السنة	فصلي
85. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة
86. تاريخ إعداد هذا الوصف	
التعرف على أهم البكتيريا التي تعيش ضمن بيئتها في الطبيعة كبكتيريا الهواء وبكتيريا المياه وبكتيريا الغذاء وبكتيريا التربة وكذلك البكتريا الطبية والبكتريا الصناعية ودراسة صفاتها وأهم فعالياتها في تلك البيئة	
التعرف على الانواع البكتيرية المهمة والتي يكون لها دور مهم في دورات العناصر في الطبيعة	

87. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية :</p> <p>1- ان يتعرف الطالب على أهمية البكتيريا في البيئة المحيطة بالانسان سواء الضار منها أو النافع.</p> <p>2- علاقة دراسة البكتيريا التطبيقية في مفهوم علاقة هذه الدراسة بالعلوم والبيئات الاخرى مثل بكتيريا الموجودة في الهواء والمياه والتربة والغذاء والصناعة والزراعة والبكتيريا الطبية .. الخ</p> <p>3- طرق عزل البكتيريا من البيئات التي من الممكن ان .</p> <p>4- التعرف على العوامل المؤثرة على البكتيريا في البيئات المختلفة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- تنمية المفهوم العلمي لمادة الدراسة من قبل الطالب.</p> <p>2- تنمية المفهوم الوقائي لدى الطالب لتجنب الاضرار الناتجة من وجود بكتيريا ممرضة مثل عدم شرب المياه الا بعد أن يكون متأكدًا من انهاصالحة للشرب من قبل الانسان.</p> <p>3- تنمية الترابط بين العلوم الاخرى ضمن التصور البيئي لوجود البكتيريا فيها.</p> <p>4- التعريف بالمخاطر الموجودة من تلوث البيئة من حولنا بالبكتيريا وخصوصا تلوث الغذاء بها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- المحاضرة</p> <p>3- الدروس العملية</p> <p>4- المجاميع الطلابية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات الشهرية</p> <p>2- الاختبارات اليومية</p> <p>3- الاختبارات العملية</p> <p>4- الأنشطة الطلابية</p> <p>5- البحوث العلمية</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>6- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية</p> <p>7- الملاحظة</p> <p>8- التحليل</p> <p>9- التفسير</p> <p>10- الاعداد والتقويم</p>

طرائق التعليم والتعلم
6- شرح المحاضرة 7- المجاميع الطلابية 8- الدروس العملية في المختبرات 9- عمل النماذج 10-المشاهدة للصور
طرائق التقييم
4- الاختبارات النظرية 5- الاختبارات العملية 6- والبحوث والتقارير العلمية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - مهارة التعبير اللفظي من خلال الكلام - مهارة الكتابة من خلال التعبير الكتابي - مهارة العمل الجماعي - مهارة التحليل والاستنتاج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة والتعريف بالبكتريا التطبيقية	البكتريا التطبيقية	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
2	2	بكتريا الهواء	البكتريا التطبيقية	المحاضرة	الامتحانات
3	2	بكتريا المياه	البكتريا التطبيقية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
4	2	استخدام البكتريا كمؤشر للتلوث البرازي للمياه	البكتريا التطبيقية	المحاضرة	الامتحانات
5	2	بكتريا مياه المجاري	البكتريا التطبيقية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
6	2	بكتريا الغذاء (اللحوم)	البكتريا التطبيقية	المحاضرة	الامتحانات
7	2	بكتريا الغذاء (الحليب)	البكتريا التطبيقية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
8	2	امتحان الشهر الأول	البكتريا التطبيقية	المحاضرة	الامتحانات
9	2	بكتريا التربة	البكتريا التطبيقية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
10	2	بكتريا المساهمة في تثبيت النروجين في الطبيعة	البكتريا التطبيقية	المحاضرة	الامتحانات
11	2	البكتريا الصناعية	البكتريا التطبيقية	عرض	الامتحانات

	الصور والدروس العملية				
الامتحانات	المحاضرة	البكتريا التطبيقية	بعض الصناعات التي تساهم فيها البكتريا الصناعية	2	12
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	البكتريا التطبيقية	البكتريا الطبية	2	13
الامتحانات	المحاضرة	البكتريا التطبيقية	اهم انواع البكتريا الطبية	2	14
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	البكتريا التطبيقية	امتحان الشهر الثاني	2	15

89. البنية التحتية	
د. الزيدي , حامد مجيد. (2000) . علم الاحياء المجهرية (النظري) وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , جامعة بغداد.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

90. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	91. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	92. القسم الجامعي / المركز
تحضيرات مجهرية	93. اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة <i>Googl Meet</i>	94. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	95. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	96. الفصل / السنة
48 ساعة	97. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 1 / 7	98. تاريخ إعداد هذا الوصف

9. تعريف الطلبة على انواع الانسجة التي يتالف منها جسم الكائن الحي

طريقة الحصول على العينات النباتية والحيوانية

دراسة الخطوات المتبعة في التحضيرات النسيجية الروتينية

التثبيت واهميته والمواد المستخدمة في تثبيت العينة وحفظها
منابة جميع الخطوات المتسلسلة الى التصبيغ والتحميل والفحص تحت المجهر

99. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تعليم الطالب المهارة العلمية والعملية في تحضير قطاعات نسيجية نباتية وحيوانية باستخدام الطرق العلمية الصحيحة التي تتناسب مع نوعية النسيج
طرائق التعليم والتعلم
1- الشرح والتوضيح 2- المحاضرة 3- الدروس العملية 4- المجاميع الطلابية
طرائق التقييم
6- الاختبارات الشهرية 7- الاختبارات اليومية 8- الاختبارات العملية 9- الأنشطة الطلابية 10- البحوث العلمية
ج- مهارات التفكير 11- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية 12- الملاحظة 13- التحليل 14- التفسير 15- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم

- 11-شرح المحاضرة
- 12-المجاميع الطلابية
- 13-الدروس العملية في المختبرات
- 14-عمل النماذج
- 15-المشاهدة للصور

طرائق التقييم

- 7- الاختبارات النظرية
- 8- الاختبارات العملية
- 9- والبحوث والتقارير العلمية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة
- 2- تعرف الطالب على مبدأ وأساس علم الخلية
- 3- توسع فكر وإدراك الطالب بربط العلم في الاجهزة الحديثة
- 4-عدم اعتماد الطالب على التدريسي فقط
- 5- استخدام الدقة في الاجابة العلمية
- 6- استثمار البرامج الحديثة للوصول الى النتائج البيولوجية الخاصة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المكونات النسيجية لجسم الكائن الحي	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	الإمتحان والكوز وغيرها
2	2	طريقة الحصول على العينات	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
3	2	التثبيت وخصائصه واهميته انواع المثبتات المزايا والمضار	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
4	2	الغسل والانكاز والمواد المستخدمة والتراكيز المستخدمة والوقت الازم	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
5		امتحان شهري	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
6	2	الترويق واهميته والمواد المستخدمة في اتمام العملية ومن ثم التشريب وصب النماذج	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
7	2	التقطيع وكيفية استخدام جهاز القطع المايكروتوم وعمل شرائط شمعية	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
8	2	امتحان شهر اول	تحضيرات مجهرية	امتحان نظري وورقي	
9		التصبغ والتحميل	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
10	2	الفحص تحت المجهر وتمييز المقاطع النسيجية	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
11	2	تقنيات اخرى تقنية السلويدين وتقنية التجميد	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
12	4	المجهر الالكتروني	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
13	2	امتحان الشهر الثاني	تحضيرات مجهرية		

الإمتحان والكوز وغيرها	الشرح و المحاضرة	تحضيرات مجهرية	المكونات النسيجية لجسم الكانن الحي	2	14
=	الشرح و المحاضرة	تحضيرات مجهرية	طريقة الحصول على العينات	2	15

101. البنية التحتية	
كتاب التفانة النسيجية الاستاذ الدكتور نوري بن طاهر الطيب الاستاذ الدكتور بشير محمود جرار	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

102. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب بتحقيقها مبرهناتاً عملياً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى بمنقرصا التعلم المتاحة. ولا بد من الرطب بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	103. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم علوم الحياة	104. القسم الجامعي / المركز
علم الحيوان	105. اسم / رمز المقرر
العروض التوضيحية المختبر العملي	106. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	107. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول \ السنة الاولى - الدراسة الصباحية	108. الفصل / السنة
30 نظري \ 30 عملي	109. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021/5/28	110. تاريخ إعداد هذا الوصف
111. أهداف المقرر: التعرف على فروع علم الحيوان واجزاءوه وشعبه	
الاعضاء التي يتكون منها جسم الحيوان	
الانسجه التي يتألف منها كل عضو. الخلايا التي يتألف منها كل نسيج	
انواع الخلايا	
تصنيف الحيوانات	

112. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الكوزات اليومية الالكترونية
الامتحانات الشهرية والنهائية العملية والنظرية والالكترونية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة العرض التوضيحي المختبر العملي
طرائق التقييم
الامتحانات الكوزات اليومية العملي
ج- مهارات التفكير النشاطات اللاصفية
الجزء العملي \ اجراء تجارب مختبرية من الحياة اليومية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة عملي استخدام المجهر وادوات المختبر اجراء التجارب
طرائق التقييم
الكوزات الامتحان العملي التطبيق للتجارب داخل المختبر

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تكليف الطلاب باجراء تجارب مختبرية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	منشأ علم الحيوان	علم الحيوان	محاضرة نظري	كوز يومي الكتروني
الثاني	4	مظاهر الحياة في الحيوان	=	=	=
الثالث	4	الخلية الحيوانية	=	=	=
الرابع	4	انواع الخلايا الحيوانية	=	=	=
الخامس	4	تركيب الخلية الحيوانية	=	=	=
السادس	4	جدار الخلية	=	=	=
السابع	2	امتحان شهر اول	=	امتحان شفهي	امتحان شهري شفهي
الثامن	4	الانسجه الحيوانيه الانسجة الرابطة	=	محاضرة نظري	كوز يومي الكتروني
التاسع	4	الجهاز الجلدي	=	=	=
العاشر	4	الجهاز الهضمي	=	=	=
الاحد عشر	4	الجهاز التنفسي الجهاز التناسلي	=	=	=
الثاني عشر	4	الجهاز الدوري والجهاز البولي	=	=	=
الثالث عشر	4	الجهاز العصبي والجهاز الهيكلية	=	=	=
الرابع عشر	4	النمو الجنيني في الحيوانات واصناف الحيوانات	=	=	=
الخامس عشر	2	امتحان شهر ثاني	=	امتحان شفهي	امتحان شهري شفهي

114. البنية التحتية	
علم الحيوان \ مراد بابا مراد محاضرات تعليمية من النت اساسيات علم الحيوان \ محمد اسماعيل محمد	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تجارب مختبرية	متطلبات خاصة
ندوات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

115. القبول 420	
8	المتطلبات السابقة
250	أقل عدد من الطلبة
376	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	116. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	117. القسم الجامعي / المركز
فسلجة الحيوان EWB3312	118. اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة <i>Googl Meet</i>	119. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	120. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	121. الفصل / السنة
48 ساعة	122. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 1 / 25	123. تاريخ إعداد هذا الوصف
124. أهداف المقرر : يهدف الى تعريف الطالب بعلم وظائف الاعضاء واهميتها وعلاقة اعضاء الجسم مع بعضها البعض وظيفيا" وكيفية المحافظة على تلك الوظائف بحالة استتباب دون تاثير الظروف الخارجية والداخلية .	
معرفة بعض الحالات المرضية التي ترافق الأعضاء نتيجة الخلل الوظيفي	

125. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
تعريف الطالبة على علم الفسلجة الحيوانية وعلاقته بالعلوم الأخرى وكيفية عمل الأعضاء بشكل كامل والخلل الوظيفي الحاصل نتيجة لبعض الظروف المرضية . وكيفية المحافظة على البيئة الداخلية للجسم بحالة استتباب تام .	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الشرح والتوضيح 2- المحاضرة 3- الدروس العملية 4- المراجع الطلابية	
طرائق التقييم	
11- الاختبارات الشهرية 12- الاختبارات اليومية 13- الاختبارات العملية 14- الأنشطة الطلابية 15- البحوث العلمية	
ج- مهارات التفكير 16- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الإدراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية 17- الملاحظة 18- التحليل 19- التفسير 20- الأعداد والتقييم	

طرائق التعليم والتعلم
16-شرح المحاضرة 17-المجاميع الطلابية 18-الدروس العملية في المختبرات 19-عمل النماذج 20-المشاهدة للصور
طرائق التقييم
10-الاختبارات النظرية 11-الاختبارات العملية 12-والبحوث والتقارير العلمية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - مهارة التعبير اللفظي من خلال الكلام - مهارة الكتابة من خلال التعبير الكتابي - مهارة العمل الجماعي - مهارة التحليل والاستنتاج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة في علم الفسلجة الحيوانية	الفسلجة الحيوانية	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
2	4	التأثير الفسيولوجي للحرارة	الفسلجة الحيوانية	المحاضرة	الامتحانات
3	4	فسلجة جهاز الدوران	الفسلجة الحيوانية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
4	4	فسلجة الجهاز العصبي	الفسلجة الحيوانية	المحاضرة	الامتحانات
5	4	فسلجة الجهاز العضلي	الفسلجة الحيوانية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
6	4	فسلجة الجهاز الهضمي	الفسلجة الحيوانية	المحاضرة	الامتحانات
7	4	امتحان الشهر الاول	الفسلجة الحيوانية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
8	4	فسلجة الجهاز البولي	الفسلجة الحيوانية	المحاضرة	الامتحانات
9	4	فسلجة جهاز الغدد الصم	الفسلجة الحيوانية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
10	4	فسلجة الجهاز التنفسي	الفسلجة الحيوانية	المحاضرة	الامتحانات
11	4	فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي	الفسلجة الحيوانية	عرض الصور والدروس	الامتحانات

	العملية				
الامتحانات	المحاضرة	الفسلجة الحيوانية	امتحان الشهر الثاني	4	12
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	الفسلجة الحيوانية	التكاثر والاحصاب	4	13
الامتحانات	المحاضرة	الفسلجة الحيوانية	فسلجة الجهاز التكاثري الذكري	4	14
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	الفسلجة الحيوانية	فسلجة الطيران	4	15

127. البنية التحتية	
كتب فسيولوجيا الحيوان / يوسف محمد عرب انترنت ملزمة الفلسفة الحيوانية العملي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

128. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	129. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للنبات/ قسم علوم الحياة	130. القسم الجامعي / المركز
علم فسيولوجيا النبات <i>Plant Physiology</i> الرمز <i>EWB3405</i>	131. اسم / رمز المقرر
برنامج البكالوريوس في علوم الحياة	132. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	133. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول \ السنة الرابعة	134. الفصل / السنة
30 نظري \ 30 عملي	135. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2021/9/15	136. تاريخ إعداد هذا الوصف
137. أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من التعرف على بعض العمليات الحيوية التي يقوم بها النبات ودراستها.	

138. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للنبات.</p> <p>2- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان.</p> <p>3- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للأحياء المجهرية.</p> <p>4- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الاجهزة المختبرية.</p> <p>5- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.</p> <p>6- إعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية والصحية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- مهارة التدريس في مادة الأحياء.</p> <p>2- أن يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.</p> <p>3- أن يكون للطالب القدرة على الربط بين الأسباب والمسببات الطبيعية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توفير محاضرات منهجية واضحة وبلغة سهلة للمتعلم.</p> <p>تحديث المحاضرات باستمرار.</p> <p>توجيه اسئلة مباشرة ولكل الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم ولكي يدفع البقية للانتباه.</p> <p>توجيه اسئلة غير مباشرة عن الموضوع لمعرفة مدى استيعابهم.</p> <p>تسخير جهاز عرض المعلومات (<i>Data show</i>) لتوضيح جوانب الموضوع المختلفة.</p> <p>توفير صور توضيحية وعرضها.</p> <p>تطبيق ما يدرسه الطالب خلال الدرس النظري في درس عملي قدر الامكان.</p> <p>جعل الطلاب يتعاملون مع المجهر بطريقة مباشرة خلال الدرس العملي ليكتسبوا خبرة عملية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات القصيرة شبه اسبوعية في بداية الدرس النظري أو العملي.</p> <p>الاختبارات الفصلية (النظري والعملي)</p> <p>طرح الاسئلة المفاجئة والمتداخلة مع الشرح.</p> <p>طرح اسئلة على الطلاب تكون اجاباتها غير موجودة في المحاضرات لتدريبهم على الاستعانة بالموارد المكتبية والالكترونية لتعويد الطلاب على استنباط المجهول.</p> <p>تكليف الطلاب بتحضير سممرات في الدروس العملية وطرحها أمام زملائهم.</p> <p>اجراء الاختبار العملي بأسلوب المواقع المتحركة وليس اختبار عملي لمعرفة مدى استيعاب الطلاب لاسلوب استخدام المجهر في الدراسة والبحث.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>21- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية</p> <p>22- الملاحظة</p> <p>23- التحليل</p> <p>24- التفسير</p> <p>25- الاعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>21- شرح المحاضرة</p> <p>22-المجاميع الطلابية</p>

23-الدروس العملية في المختبرات 24-عمل النماذج 25-المشاهدة للصور
طرائق التقييم
13-الاختبارات النظرية 14-الاختبارات العملية 15-والبحوث والتقارير العلمية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). استنباط المجهول من خلال البحث العلمي. تنبيه على الأخطاء الموجودة في أجابات الطلاب التحريرية والشفوية ومناقشتها. مكافنتهم على النجاح لتشجيعهم على تطوير مهاراتهم في الجزء العملي. أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها. أن يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم. أن يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2 نظري 2 عملي	المعرفة	مدخل مفهوم الفسلجة النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثاني	2 نظري 2 عملي	المعرفة	المحالييل الغروية والعلاقات المائية للنبات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثالث	2 نظري 2 عملي	المعرفة	الانتشار وانتشار الغازات والسوائل	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الرابع	2 نظري 2 عملي	المعرفة	الجهد الازموزي والضغط المائي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الخامس	2 نظري 2 عملي	المعرفة	امتصاص الماء وانتقاله في النبات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
السادس	2 نظري 2 عملي	المعرفة	التنح والعوامل المؤثرة عليه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
السابع	2 نظري 2 عملي	المعرفة	التغذية المعدنية والامتصاص السلبي والفعال	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثامن	2 نظري 2 عملي	المعرفة	البناء الضوئي وتفاعلات الضوء	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
التاسع	2 نظري	المعرفة	تفاعلات الظلام	استخدام	الامتحان

اليومي والأسئلة الشفوية	السيبورة وشاشة العرض	والعوامل المؤثرة على البناء الضوئي		2 عملي	
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	التنفس وأنواعه	المعرفة	2 نظري 2 عملي	العاشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	نمو وتكوين النبات	المعرفة	2 نظري 2 عملي	الاحد عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	منظمات النمو	المعرفة	2 نظري 2 عملي	الثاني عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الجبرلينات والسايتوكانينات	المعرفة	2 نظري 2 عملي	الثالث عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	حامض الأبسيسك والاثلين	المعرفة	2 نظري 2 عملي	الرابع عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيبورة وشاشة العرض	الانبات وكمون البذور	المعرفة	2 نظري 2 عملي	الخامس عشر

140. البنية التحتية	
<p>فسلجة النبات الجزء الأول والثاني (مترجم). ترجمة د. تحرير رمضان و د. هناء فاضل فسلجة نمو النبات وتكوينه، د. عبد العظيم محمد.</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
<p>إضافة مفردات للمناهج تتضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لا تتجاوز 10%. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والإستبدال. استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر. استعمال وسائل تقويمية حديثة.</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

141. القبول	
	المتطلبات السابقة
100	أقل عدد من الطلبة
200	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

142. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار\ كلية التربية للبنات
143. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
144. اسم / رمز المقرر	اللافقاريات 1, 2
145. البرامج التي يدخل فيها	العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة <i>Googl Meet</i>
146. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
147. الفصل / السنة	فصلي
148. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة
149. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 1 / 25
150. أهداف المقرر :	تعريف الطلبة على نشوء وتطور الحيوانات اللافقرية واهميتها بالإضافة لدراسة كافة الشعب الحيوانية اللافقرية والتعرف على الصفات المميزة لكل شعبة مع تصنيفها والتطرق الى بعض النماذج المهمة بالتفصيل ولكل شعبة . تعريف الطلبة بأهمية اللافقريات ومضارها والاصناف التابعة لها

151. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>تعريف الطلبة على نشوء وتطور الحيوانات اللافقرية واهميتها بالإضافة لدراسة كافة الشعب الحيوانية اللافقرية والتعرف على الصفات المميزة لكل شعبة مع تصنيفها والتطرق الى بعض النماذج المهمة بالتفصيل ولكل شعبة .</p> <p>تعريف الطلبة بأهمية الاقتصادية اللافقرات ومضارها والاصناف التابعة لها</p> <p>معرفة اهم الامراض التي تنقلها شعب اللافقرات</p> <p>تشجيع الطالبات على جمع نماذج لمختلف شعب اللافقرات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- التعرف بصورة عملية على المجاميع الرئيسية شعب اللافقرات .</p> <p>2- التعرف بصورة عملية عن دور اهم الاجناس اللافقرية المسببة للامراض.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح</p> <p>2- طريقة المحاضرة</p> <p>3- المجاميع الطلابية</p> <p>4- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>16- الاختبارات الشهرية</p> <p>17- الاختبارات اليومية</p> <p>18- الاختبارات العملية</p> <p>19- الأنشطة الطلابية</p> <p>20- التغذية الاسترجاعية من الطلبة للتقييم عبر النشاط الصفي واللاصفي (مناقشات حضور تفاعل مداخلات اجابات اضافات تعليقات وجهات نظر خاصة.</p> <p>21- التقارير والبحوث</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>26- مهارة التفكير للطلاب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية</p> <p>27- الملاحظة</p> <p>28- التحليل</p> <p>29- التفسير</p> <p>30- الاعداد والتقييم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المراجع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر
- 5- الرحلات العلمية
- 6- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- 16- الاختبارات النظرية
- 17- الاختبارات العملية
- 18- والبحوث والتقارير العلمية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام)
 - العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة Team work)
 - تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
 - الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة عن اللافقرات وأهميتها	اللافقرات	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
2	4	نشوء وتطور الحيوانات اللافقرية	اللافقرات	المحاضرة	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
3	4	المجاميع الكبرى للحيوانات عديدة الخلايا	اللافقرات	عرض الصور والدروس العملية	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
4	4	شعبة الابتدائيات - صفاتها وتصنيفها	اللافقرات	المحاضرة	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
5	4	عضيات الحركة وأنواع التكاثر وتكوين المستعمرات في الابتدائيات (حيوان الاميبا والبراميسيوم)	اللافقرات	عرض الصور والدروس العملية	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
6	4	امتحان شهر الاول	اللافقرات	المحاضرة	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
7	4	شعبة الاسفنجيات - صفاتها وتصنيفها	اللافقرات	عرض الصور والدروس العملية	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
8	4	الهيدرا - الاوريليا - المتريدوم	اللافقرات	المحاضرة	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
9	4	شعبة الديدان المسطحة - صفاتها وتصنيفها	اللافقرات	عرض الصور	الاختبارات النظرية والعملية

والتقارير	والدروس العملية				
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	المحاضرة	اللافقریات	البلائاريا -دودة كبد الاغنام -التينيا	4	10
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	عرض الصور والدروس العملية	اللافقریات	شعبة الديدان الخيطية- صفاتھا العامة وتصنيفھا دودة الاسكارس- الانكلوستوما	4	11
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	المحاضرة	اللافقریات	شعبة مفصليّة الارجل - صفاتھا وتصنيفھا	4	12
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	عرض الصور والدروس العملية	اللافقریات	امتحان الشهر الثاني	4	13
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	المحاضرة	اللافقریات	شعبة الديدان الحلقيّة - صفاتھا وتصنيفھا، دودة الارض- دودة الرمل-العلق الطبي	4	14
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	عرض الصور والدروس العملية	اللافقریات	شعبة النواعم--صفاتھا وتصنيفھا، الهليكس- المحار-السبييا	4	15

153. البنية التحتية	
<p>علم اللافقریات- مراد بابا مراد اللافقریات- الشاروك كتاب لافقریات عملي Invertebrate Zoology- E,L,GORDAN P,S,VERMA علم بیولوجیا اللافقریات \أ.د. محمد حسن الحمود استخدام المراجع الالکترونیة, مواقع الانترنت</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضیوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

154. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	155. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	156. القسم الجامعي / المركز
المناعة	157. اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة <i>Googl Meet</i>	158. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	159. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	160. الفصل / السنة
30 ساعة عملي + 30 ساعة نظري	161. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	162. تاريخ إعداد هذا الوصف
تعريف الطلبة المقصود بعلم المناعة واقسام المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة	
التعرف على مكونات الجهاز المناعي الخلوية مثل خلايا الدم البيضاء وخلايا البلعم الكبير وخلايا من نوع تي و بي	

163. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب على أهمية دراسة علم المناعة من خلال دراسة الجهاز المناعي في جسم الانسان.
- 2- معرفة انواع المناعة الرئيسية والعوامل المؤثرة على المناعة الطبيعية
- 3- التعرف على انواع الخلايا والاعضاء اللمفاوية المساهمة في الجهاز المناعي.
- 4- التعرف على المستضدات والاضداد وكيفية تعامل الاضداد مع المستضدات
- 5- التعرف على مختلف المعلومات المناعية مثل مظام المتمم , فرط الحساسية , الرفض النسيجي , وبعض الامراض المناعية ... الخ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تنمية المفهوم العلمي لمادة الدراسة من قبل الطالب.
- 2- تنمية المفهوم الوقائي لدى الطالب لتجنب الاضرار الناتجة من دخول الاجسام الغريبة الى داخل جسم الانسان من خلال تعقيم الجروح وتناول الغذاء الغير ملوث.
- 3- تعريف الطالب ببعض الامراض المهمة وذات علاقة بالجهاز المناعي .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- المحاضرة
- 3- الدروس العملية
- 4- المجاميع الطلابية

طرائق التقييم

- 22- الاختبارات الشهرية
- 23- الاختبارات اليومية
- 24- الاختبارات العملية
- 25- الأنشطة الطلابية
- 26- البحوث العلمية

ج- مهارات التفكير

- 31- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية
- 32- الملاحظة
- 33- التحليل
- 34- التفسير
- 35- الاعداد والتقييم

طرائق التعليم والتعلم
<p>26-شرح المحاضرة</p> <p>27-المجاميع الطلابية</p> <p>28-الدروس العملية في المختبرات</p> <p>29-عمل النماذج</p> <p>30-المشاهدة للصور</p>
طرائق التقييم
<p>19-الاختبارات النظرية</p> <p>20-الاختبارات العملية</p> <p>21-والبحوث والتقارير العلمية</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> - مهارة التعبير اللفظي من خلال الكلام - مهارة الكتابة من خلال التعبير الكتابي - مهارة العمل الجماعي - مهارة التحليل والاستنتاج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة وتعريف علم المناعة	علم المناعة	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
2	2	انواع المناعة	علم المناعة	المحاضرة	الامتحانات
3	2	الاليات الخلوية والكيميائية والميكانيكية	علم المناعة	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
4	2	مكونات الجهاز المناعي الخلوية	علم المناعة	المحاضرة	الامتحانات
5	2	الاعضاء للمفاوية	علم المناعة	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
6	2	مكونات الجاز المناعي الجزيئية	علم المناعة	المحاضرة	الامتحانات
7	2	الالتهاب	علم المناعة	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
8	2	اللقاحات	علم المناعة	المحاضرة	الامتحانات
9	2	امتحان الشهر الأول	علم المناعة	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
10	2	المستضدات	علم المناعة	المحاضرة	الامتحانات
11	2	صفات المستضدات	علم المناعة	عرض الصور والدروس	الامتحانات

	العملية				
الامتحانات	المحاضرة	علم المناعة	الاضداد	2	12
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	علم المناعة	نظام المكمل	2	13
الامتحانات	المحاضرة	علم المناعة	الحساسية	2	14
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	علم المناعة	امتحان الشهر الثاني	2	15

165. البنية التحتية	
<p>د. حسن, عالية قهرمان و آخرين. (1990) . اسس علم ال دار الكتب للطباعة والنشر - بغداد</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>د. السعد , مها رؤوف. (1990) . علم المناعة , وزارة التعم</p>	
<p>J. ; Burton, D. R. & Roitt, I. M. (2017). Roitt's L Immunology. 13Th edition. WileyBlackwell.</p>	
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

166. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

ا.د. اشواق طالب حميد

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للنبات - قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات
4. البرامج التي يدخل فيها	العرض التوضيحي
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول السنة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	26 9 2019
9. أهداف المقرر :	تعريف الطالبات بمادة علم التصنيف
	اهمية علم التصنيف
	علاقة علم التصنيف بباقي العلوم تشخيص الانواع
	تسمية الانواع النباتية
	انواع العائلات النباتية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الكوزات اليومية

الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
العرض التوضيحي

طرائق التقييم

الامتحانات
الكوزات اليومية

ج- مهارات التفكير
النشاطات اللاصفية

الجزء العملي

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تكليف الطلاب باجراء تقارير عن اهم الصخور المتواجدة في العراق

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف علم التصنيف	علم تبويب الانواع	محاضرة نظري	كوز يومي
الثاني	2	اهمية علم التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى	=	=	=
الثالث	2	انظمة التصنيف النباتي	=	=	=
الرابع	2	التسمية والتشخيص	=	=	=
الخامس	2	جمع النباتات وكبسها	=	=	=
السادس	2	عائلة ذوات الفلقة الواحدة	=	=	=
السابع	2	امتحان شهر اول	=	امتحان نظري	امتحان ورقي
الثامن	2	العائلة النجيلية والسعدية	=	محاضرة نظري	كوز يومي
التاسع	2	التصنيف التشريحي	=	=	=
العاشر	2	التصنيف الكيميائي	=	=	=
الاحد عشر	2	التسمية العلمية والعامية	=	=	=
الثاني عشر	2	عائلة لسان الحمل	=	=	=
الثالث عشر	2	عائلة رجل الاوزة والرمانية	=	=	=
الرابع عشر	2	العائلة المركبة والصليبية	=	=	=
الخامس عشر	2	امتحان شهر ثاني	=	امتحان نظري	امتحان ورقي

12. البنية التحتية	
علم تصنيف النبات \ محاضرات تعليمية من النت	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
\	متطلبات خاصة
ندوات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول 120	
23	المتطلبات السابقة
110	أقل عدد من الطلبة
150	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للنبات - قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	مورفلوجيا النبات
4. البرامج التي يدخل فيها	العرض التوضيحي
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول السنة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	26 9 2019
9. أهداف المقرر :	تعريف الطالبات بمادة علم المورفلوجيا
	اهمية علم المورفلوجي
	وصف الجذور وصف الاوراق
	وصف الازهار
	وصف الثمار والبذور

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الكوزات اليومية

الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة
العرض التوضيحي

طرائق التقييم

الامتحانات
الكوزات اليومية

ج- مهارات التفكير
النشاطات اللاصفية

الجزء العملي

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تكليف الطلاب باجراء تقارير عن اهم الصخور المتواجدة في العراق

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف علم المورفولوجي	علم الوصف النباتي	محاضرة نظري	كوز يومي
الثاني	2	اهمية علم المورفولوجي وعلاقته بالعلوم الاخرى	=	=	=
الثالث	2	وصف الجذور وانواعها	=	=	=
الرابع	2	وصف اوراق النباتات وانواعها	=	=	=
الخامس	2	تغايرات الاوراق النباتية	=	=	=
السادس	2	تحورات الاوراق	=	=	=
السابع	2	امتحان شهر اول	=	امتحان نظري	امتحان ورقي
الثامن	2	وصف السيقان النباتية	=	محاضرة نظري	كوز يومي
التاسع	2	تحورات السيقان	=	=	=
العاشر	2	السيقان الترابية	=	=	=
الاحد عشر	2	الازهار	=	=	=
الثاني عشر	2	انواع ازهار واثكاليها	=	=	=
الثالث عشر	2	تحورات الازهار النباتية	=	=	=
الرابع عشر	2	الثمار والبذور	=	=	=
الخامس عشر	2	امتحان شهر ثاني	=	امتحان نظري	امتحان ورقي

12. البنية التحتية	
علم المورفوجيا \ محاضرات تعليمية من النت	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
\	متطلبات خاصة
ندوات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول 120	
23	المتطلبات السابقة
110	أقل عدد من الطلبة
150	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للنبات	167. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	168. القسم الجامعي / المركز
تشريح النبات	169. اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة <i>Googl Meet</i>	170. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	171. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	172. الفصل / السنة
48 ساعة	173. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020 / 1 / 25	174. تاريخ إعداد هذا الوصف
175. أهداف المقرر تعريف الطالب بالتفصيل عن معنى تشريح النبات. تعريف الطالب بأجزاء النبات المختلفة تشريحياً.	
يهدف الى تعريف الطالب بأنواع الأنسجة النباتية وأسس تصنيفها تعريف الطالب بكيفية التمييز بين النمو الأولي والثانوي في النباتات.	
10• مخرجات التعلم وطرق التدريس والتعلم والتقييم	
• تعريف الطلاب وفهم أهمية تشريح النبات في عملية تصنيف النباتات • تمكين الطلاب من التعرف على أنواع الأنسجة النباتية وكيفية تشخيصها	

- تمكين الطلاب من التمييز بين النمو الأولي والنمو الثانوي في أجزاء النبات المختلفة
- تعريف الطلاب بأهم النظريات التي تشرح كيفية حدوث النمو في جدران الخلايا النباتية
- تمكين الطلاب من معرفة معنى وأهمية الأنسجة المرستيمية للنباتات وكيفية تصنيف تلك الأنسجة
- تمكين الطالب من معرفة معنى الأنسجة الدائمة وكيفية تصنيفها وأهم وظائفها
- المهارات الخاصة بالموضوع
- التمييز مجهريا بين أنواع الأنسجة النباتية.
- التحديد المجهري لمكونات بعض أجزاء النبات.
- تحضير عدد من الشرائح لبعض أجزاء النبات وتشخيصها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- المحاضرة
- 3- الدروس العملية
- 4- المجاميع الطلابية

طرائق التقييم

- 27- الاختبارات الشهرية
- 28- الاختبارات اليومية
- 29- الاختبارات العملية
- 30- الأنشطة الطلابية
- 31- البحوث العلمية
- ج- مهارات التفكير
- 36- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الإدراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية
- 37- الملاحظة
- 38- التحليل
- 39- التفسير
- 40- الاعداد والتقييم

طرائق التعليم والتعلم
31-شرح المحاضرة 32-المجاميع الطلابية 33-الدروس العملية في المختبرات 34-عمل النماذج 35-المشاهدة للصور
طرائق التقييم
22-الاختبارات النظرية 23-الاختبارات العملية 24-والبحوث والتقارير العلمية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - مهارة التعبير اللفظي من خلال الكلام - مهارة الكتابة من خلال التعبير الكتابي - مهارة العمل الجماعي - مهارة التحليل والاستنتاج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف تشريح النبات	تشريح النبات	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
2	4	مقدمة شاملة عن تشريح النبات وفروعه	تشريح النبات	المحاضرة	الامتحانات
3	4	دراسة المكونات الحية للخلية النباتية	تشريح النبات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
4	4	دراسة المكونات غير الحية للخلية النباتية	تشريح النبات	المحاضرة	الامتحانات
5	4	جدار الخلية النباتية	تشريح النبات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
6	4	دراسة انواع النقر	تشريح النبات	المحاضرة	الامتحانات
7	4	امتحان الشهر الاول	تشريح النبات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
8	4	دراسة أهم النظريات التي تفسر تكوين جدار الخلية	تشريح النبات	المحاضرة	الامتحانات
9	4	دراسة الأسس المعتمدة في تصنيف الأنسجة النباتية	تشريح النبات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
10	4	النسيج الكولنكييمي	تشريح النبات	المحاضرة	الامتحانات
11	4	النسيج البرنكييمي	تشريح النبات	عرض الصور	الامتحانات

	والدروس العملية				
الامتحانات	المحاضرة	تشريح النبات	النسيج السكرنكيمي	4	12
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	تشريح النبات	نسيج الخشب	4	13
الامتحانات	المحاضرة	تشريح النبات	نسيج اللحاء	4	14
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	تشريح النبات	الكامبيوم الوعائي	4	15
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	تشريح النبات	الكامبيوم الفليني	4	16

177. البنية التحتية	
<p>أساسيات تشريح النبات د. بدري عويد العاني – جامعة بغداد أساسيات فسيولوجيا النبات دكتور أحمد مصطفى الحياني</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى</p>
<p>الجزء العملي في تشريح النبات تشريح النبات العملي استخدام المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>محاضرات ضيف من بلد أو جامعة أخرى، التدريب، الميدان دراسات</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

178. القبول	
	المتطلبات السابقة
20	أقل عدد من الطلبة
30	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	179. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	180. القسم الجامعي / المركز
منهج بحث علمي EWB2201	181. اسم / رمز المقرر
ا	182. البرامج التي يدخل فيها
يومي	183. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	184. الفصل / السنة
30 ساعة	185. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2017/1/1	186. تاريخ إعداد هذا الوصف
187. أهداف المقرر : تعريف الطلبة على اليه البحث العلمي وطريقة كتابة البحث العلمي بشكل سليم وصحيح ومن ثم تاهيل الطلبة لكتابة البحوث المطلوبة منهم بالمستقبل وخاصة بحث التخرج	

188. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طالب متميز وله القدرة على كتابة بحث علمي جيد التفريق بين التقرير والبحث العلمي
طرائق التعليم والتعلم
أسلوب المحاضرة العلمية
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية الامتحانات اليومية كتابة بحث علمي الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير قدرة الطالبة على استنتاج المعلومات وكيفية كتابة بحث رصين تشجيع روح التعاون بين الطلبة وكتابة البحوث المشتركة
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

189. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مدخل الى منهج البحث العلمي وتعريفه , مراحل التفكير الانساني , تصنيف شارلس بيرس , السلطات التي يركز عليها منهج البحث العلمي	منهج بحث علمي EWB2201	المحاضرة + الاسئلة والاجوبة	الواجب البيتي +الامتحان اليومي
الثاني	2	تعريف العلم , طريقة التفكير العلمي , العينات , عينة البحث		المحاضرة +الاسئلة	الامتحان اليومي
الثالث	2	طرق واساليب اختبار العينة , العينة العشوائية بانواعها		المحاضرة + الاسئلة	الامتحان اليومي
الرابع	2	العينة الاحتمالية اي القصدية او العينة اللا عشوائية		المحاضرة +الاسئلة	واجب بيتي
الخامس	2	امتحان الشهر الاول			
السادس	2	منهج البحث العلمي الوصفي وخطواته , ادوات البحث العلمي , انواع البحوث الوصفية , تقويم المنهج الوصفي		المحاضرة +الاسئلة	الامتحان اليومي
السابع	2	منهج تحليل النظام وخطواته , عناصر النظام , مفهوم التغذية الراجعة , انواع النظام , النظام المغلق والمفتوح		المحاضرة +الاسئلة	الامتحان اليومي
الثامن	2	المنهج التجريبي , التجريب , خطوات البحث التجريبي		المحاضرة +الاسئلة	الامتحان اليومي
التاسع	2	اسس اجراء التجربة , امثلة على التجارب , الضبط التجريبي		المحاضرة +الاسئلة	الامتحان اليومي
العاشر	2	المتغيرات , اهداف ضبط المتغيرات		المحاضرة + الاسئلة	الامتحان اليومي
الحادي عشر	2	طرق ضبط المتغيرات , التجربة , التصميم التجريبي , انواع التصميمات التجريبية		المحاضرة +الاسئلة	الامتحان اليومي
الثاني عشر	2	طرق اجراء التكافىء , تقويم المنهج التجريبي وخطوات اجراءه		المحاضرة + الاسئلة	الامتحان اليومي

			امتحان الشهر الثاني	2	الثالث عشر
			مناقشة بحوث الطلبة	2	الرابع عشر
			مناقشة بحوث الطلبة	2	الخامس عشر

190. البنية التحتية	
نماذج بحوث	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

191. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	192. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	193. القسم الجامعي / المركز
علم الطفيليات	194. اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة <i>Googl Meet</i>	195. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	196. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	197. الفصل / السنة
48 ساعة	198. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020 / 1 / 25	199. تاريخ إعداد هذا الوصف

تعريف الطلبة المقصود الطفيليات الطبيه

التعرف على اهم الطفيليات الطبيه والتعرف على الاهمية الطبية الامراضية لبعض الانواع الطفيليه المرضية واهم الامراض التي تنقلها الطفيليات وتأثيرها على الانسان والحيوانات اضافة الى طرق انتشارها وتشخيصها وطرق الوقايه منها

200. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ1- ان يتعرف الطالب على أهمية الطفيليات في البيئة المحيطة بالانسان. أ2- الاهمية الطبيه لتلك الطفليات أ3- التعرف على طرق انتقال تلك الطفليات للانسان او الحيوانات . أ4-منافذ دخول الطفليات الى الانسان</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1- الشرح والتوضيح 2- المحاضرة 3- الدروس العملية 4- المجاميع الطلابية</p>
طرائق التقييم
<p>32- الاختبارات الشهرية 33- الاختبارات اليومية 34- الاختبارات العملية 35- الأنشطة الطلابية 36- البحوث العلمية</p>
<p>ج- مهارات التفكير 41- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية 42- الملاحظة 43- التحليل 44- التفسير 45- الاعداد والتقييم</p>

طرائق التعليم والتعلم
36-شرح المحاضرة 37-المجاميع الطلابية 38-الدروس العملية في المختبرات 39-عمل النماذج 40-المشاهدة للصور
طرائق التقييم
25-الاختبارات النظرية 26-الاختبارات العملية 27-والبحوث والتقارير العلمية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). - مهارة التعبير اللفظي من خلال الكلام - مهارة الكتابة من خلال التعبير الكتابي - مهارة العمل الجماعي - مهارة التحليل والاستنتاج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة والتعريف بالطفيليات	علم الطفيليات	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
2	2	تصنيف الطفيليات الطبية	علم الطفيليات	المحاضرة	الامتحانات
3	2	شعبة الابتدائيات	علم الطفيليات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
4	2	صنف اللحميات جنس اميبا النسيج مع النكليريا مع اميبا القولون	علم الطفيليات	المحاضرة	الامتحانات
5	2	صنف السوطيات	علم الطفيليات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
6	2	السوطيات المعويه الجيارديا	علم الطفيليات	المحاضرة	الامتحانات
7	2	سوطيات الدم والانسجة الشثمانيا والتريباتوسوما	علم الطفيليات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
8	2	الامتحان شهري	علم الطفيليات	المحاضرة	الامتحانات
9	2	صنف السبوريات سبوريات الدم والانسجه جنس الملاريا	علم الطفيليات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
10	2	السبوريات المعويه التوكسوبلازما والايزوسبورا و جنس	علم الطفيليات	المحاضرة	الامتحانات

			كربتوسبورديوم		
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	علم الطفيليات	صنف الهدبيات قربيات القولون	2	11
الامتحانات	المحاضرة	علم الطفيليات	شعبة الديدان المسطحة المميزات العامه صنف احادية المنشأ وثنائيه المنشأ	2	12
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	علم الطفيليات	الديدان الكبدية حلزون كبد لاغنام المخرم العملاق وجنس الهتروفس	2	13
الامتحانات	المحاضرة	علم الطفيليات	الديدان الدمويه البلهارزيا	2	14
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	علم الطفيليات	شريطيه البقر وشريطيه الخنزير والدودة المشوكه	2	15

202. البنية التحتية	
د. الحديثي , اسماعيل. (2000) . علم الطفيليات (النظري) وزارة التعليم العالي والبحث العلمي , جامعة بغداد.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متطلبات خاصة	
<i>Panikers Textbook ,MEDICAL PARASITOLGY.Revised and Edited by Sougata Ghosh 2013</i>	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

203. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	204. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم علوم الحياة	205. القسم الجامعي / المركز
الاركيكونيات النظري	206. اسم / رمز المقرر
وسائل ايضاح عبر ال Word و Power Point	207. البرامج التي يدخل فيها
يوم في الأسبوع	208. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثانية	209. الفصل / السنة
4 ساعات نظري – 12 ساعة عملي	210. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 10 / 1	211. تاريخ إعداد هذا الوصف
212. أهداف المقرر : تعريف الاركيكونيات	
تصنيف الاركيكونيات الى شعبها المختلفه	
اشكالها المظهرية	
تكاثرها	

دورات حياتها

213. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : شرح المادة المباشرة فضلا عن المحاضرة الورقية والتسجيل الفيديوي للمحاضرة .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع : ربط المادة العلمية ببيئة الطالب عن طريق المشاهدات العينية وجمع عينات اتلاركيكونيات من بيئات مائية وارضية رطبة مختلفة ودراستها عملياً في المختبر .

طرائق التعليم والتعلم

شرح المحاضرة والمحاضرة الورقية مع التسجيل الفيديوي للمحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية للطلبة مع اختبارات ورقية مع الأختبارات الشهرية

ج- مهارات التفكير
النشاطات اللاصفية

الجزء العملي
دراسة نماذج محفوظة بالنسبة للنماذج الكبيرة اما النماذج المجهرية فتدرس عبر السلايدات بواسطة المجاهر الضوئية ...

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تكليف الطالب باجراء كتابه تقرير عن احد مواضيع المادة من انواعها وفوائدها ومضارها وعلاقتها بالبيئة المائية .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المقدمة وتصنيف الحزازيات	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثاني	2	رتبة الماركنشياس	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثالث	2	صف الحزازيات الكبدية	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الرابع	2	صف الحزازيات القرنية	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الخامس	2	الحزازيات الورقية	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
السادس	2	رتبة البرياليس	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
السابع	2	أختبار شهري أول	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثامن	2	شعبة النباتات المرخسية	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
التاسع	2	صف الحزازيات الهراوية	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
العاشر	2	تحت صف : الليكوبسيديا	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الحادي عشر	2	صف اذئاب الخيل	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثاني عشر	2	صف الخنشاريات	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثالث عشر	2	رتبة المارسيلياس	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الرابع عشر	2	شعبة نباتات عاريات	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي

			البذور		
	المحاضرة	الاركيونيات	اختبار شهري ثاني	2	الخامس عشر

215. البنية التحتية	
1- كتاب الطحالب والاركيونيات / 2002 تأليف : د. حسين السعدي و د. بهرام خضر مولود 2- مواقع الانترنت	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
جمع عينات من مصادر مائية وارضية رطبة متنوعة وفحص العينات لدراسة انواع الاركيونيات التي تشخص فيها .	متطلبات خاصة
عرض فيديو هات للاركيونيات للتعرف على أشكالها وبينتها	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

216. القبول	
	المتطلبات السابقة
100	أقل عدد من الطلبة
120	أكبر عدد من الطلبة



ردُّ صفِّ أنْقَشس

يشاريكت أداء يوسسات انتكهي انجان (يشاريكت انيشايد الأكاد))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

1. أنوسست انتكهت	رايكت الأباس
2. انقسي انزايبك / انشكض	كهت انتشبت نهبات - قسي كهو انضاة
3. اسي / سيض أنْقَشس	بكتشا يشضت
4. انيشايد انت دُخم فا	انكشض انتضض
5. أشكال انضضس انتاصت	اسبك
6. انفصم / انسُت	انفصم انخا \ انسُت انشابك
7. كُذذ انساكات اندساسنت (انكه)	33 ظش
8. تاسخ إكذاد زَا انصف	2323/2321
9- أهداف انمقرر : 1-دساسنت الايشضت انخائس انرفاات انت تترًا انرشاخى-	



وزارة التعليم العالي والبحث العممي

جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة ضمان

الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

الدولي

2- دراسة جنس المكورات العنقودية و المكورات السبحية و الوتديات والعصيات والمطثيات وبكتريا-
الجراثيم المعوية و الزوائف

3- معرفة اهمية هذه الجرائم وزرعها وتشخيصها وامراضيتها وكيفية معالجتها والقضاء عليها

9. مخرجاخ انتكهم وطرائق انتكهم وانتكهم وانتقم
<p>أ- انكشفت انقى أ تك انطابت قادسا كه انتكشفت كه أ ت انكه ياث انت تيه أ تقي تتيكشفت كه انزالا انتطبقت نهكهي انز دسس أ تكشف انطابت انتكاييم يغ انتقات انضدخت ف يزال كهى انبكتشا انطبت أ تك نذ انطابت انقابهت كه انتكهي انصضش نفو انبضج انكه أ تكشف انطابت أى انصطهضا انكهت كفت انتكاييم يجا أ تتيكهي انطابت تشخص انبكتشا طشق انقات يا</p>
<p>ب- انمهاراخ انخاص تانمضبع أ تك نذ انطابت انقدسة انزت كه انتكاييم يغ يصادس انكهيياث انتاصت أ تكت انفشصت نهطانيت با قتشس يا شا ي اف زا أ تك نذ انطابت انقدسة كه تضهم أت انكهي انز دسس ف انضاة انكهت أ تك نذ انطابت انكشفت ن انرضنت ف يكشفت الايشاضت أ تك نذ انطابت انقدسة انقابهت كه تضدذ اع انزشاحى انكسات انكصاث</p>
طرائق انتكهم وانتكهم
<p>أ. انضاضشا انطش. ب. انذسط انكهت ارشاء انتراسب انكهت. د. كتابت انتقاسش. صاساث نهختبشا ف انستشفاث انضهت. ج. كمش انضاضشا كمش ارضة انكشض انضدخت شاشا انكشض.</p>
طرائق انتقم
<p>ج- مهاراخ انتفكر أ تك نذ انطابت انقدسة كه انتكهي كفت كضل تشخص انبكتشا. أ تتيكهي انطابت كفت انتكاييم يغ الارضة انختبشت انخاص بانتيكفى انتخص ي انتهت انبكشن. أ تتيكهي انطابت كفت نت انبكتشا ف طشف يخه. أ تتيكهي انطابت انكفت انت ض با ب انبكتشا انسانبت انربت نصبغت كشاو.</p>
طرائق انتكهم وانتكهم



طرائق انتقم
د - انكمام وانمقنح (انمهارة الأخرى انمكفح ففانح اننظف واننطر انشخص).

انمهارة

01. نوح انمقرر					
الأسبوع	انساكات	يخسرات انكهي انطهبت	اسى انصدة / انساق أ انضع	طشقت انكهي	طشقت انتقى
الاول	2	الامراضية و المكورات العنقودية	بكتريا مرضية	محاضر وظر	كز م
انثاو	2	المكورات السبحية	=	محاضر وظر	كز م
انثانث	2	الوتديات	=	محاضر وظر	كز م
انراغ	2	عصية الجمة الخبيثة	=	محاضر وظر	كز م
انخامس	2	المطثيات	=	محاضر وظر	كز م
انسادس	2	الزوائف	=	محاضر وظر	كز م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العممي دائرة ضمان

الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

الدولي

كنز م	محاضر ج وظر	=	عائلة الجرائم المعوية	2	انساتغ
كنز م	محاضر ج وظر	=	امتحان	2	انثامه

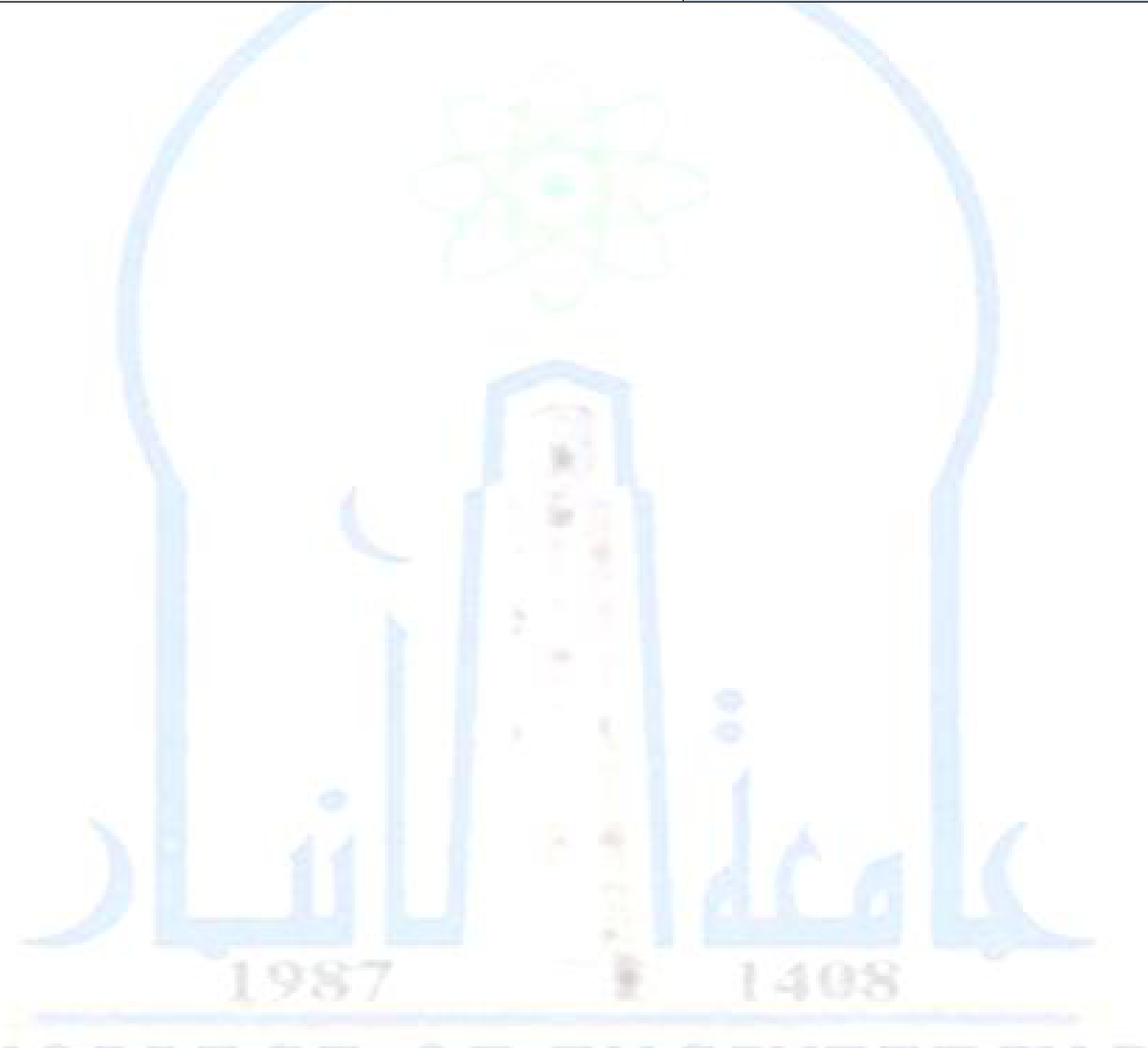
انتاسغ	2	جنس الاشريكييا	=	محاضر ج وظر	كنز م
انكاشر	2	الكلبسيلا	=	محاضر ج وظر	كنز م
الاحذ گشر	2	جس انسانمدولا	=	محاضر ج وظر	كنز م
انثاؤ گشر	2	جنسالمتقلبات	=	محاضر ج وظر	كنز م
انثانث گشر	2	البروسيللا	=	محاضر ج وظر	كنز م
انراتغ گشر	2	امتحان	=	محاضر ج وظر	كنز م
انخامس گشر	2	انطاگن	=	محاضر ج وظر	كنز م

00. انتئح انتئح	
انقراء اخ انمطهتج : ■ كة انمقرر ■ اخري	علمالبكتر يا الطبيبة محيمي دمد الله الجبوري وزارة التعليم العالي والبحث العلمي علمالبكتر يا الطبيبة محيمي دمد الله الجبوري وزارة التعليم العالي والبحث العلمي محاضر اتعليمية منالنت
متطهتاخ خاصح	ندوات
انخذماخ الاجتماكح (وتشم كة سثم انمثال محاضر اخ انضيف وانذرة انمهي وانذراساخ انمداؤح)	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العممي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

02. انقثل 57	
5	
57	أقم كذد مه انطهئح
081	أكثر كذد مه انطهئح



نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	217. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات - قسم علوم الحياة	218. القسم الجامعي / المركز
الإحصاء الحيائي	219. اسم / رمز المقرر
1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- You tube 6- Google meet	220. البرامج التي يدخل فيها
1- مادة النظري : تعطى حضورياً 2- مادة العملي : تعطى 100% حضورياً	221. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الربيعي / 2021	222. الفصل / السنة
75 ساعة	223. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021-3-20	224. تاريخ إعداد هذا الوصف
225. أهداف المقرر :	
1- يبحث علم الاحصاء في كيفية التعامل مع البيانات وتبويبها لغرض الخروج بنتائج مفيدة منها .	
2- دراسة انواع البيانات.	
3- دراسة طرق جمع البيانات وتبويبها .	
4- دراسة طرق تحليل البيانات .	
5- دراسة التمثيل البياني للبيانات.	
6-دراسة علاقة علم الاحصاء بالعلوم التطبيقية الاخرى.	

226. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- 1- ان يتعرف الطالب على اهمية البيانات في الدراسة العلمية والجانب البحثي.
- 2- ان يتعرف الطالب على طرق تبويب البيانات .
- 3- ان يتعرف الطالب على تمثيل البيانات وجمعها بالجداول الخاصة وتمثيلها بيانيا .
- 4- ان يتعرف الطالب على اهمية علم الاحصاء في التجارب الزراعية .

<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع :</p> <p>1- تعرف الطالب على علم الاحصاء وأهميته من الناحية والتطبيقية.</p> <p>2- زيادة قدرة الطالب على جمع البيانات وتحليلها.</p> <p>3- تعليم الطالب اجراء حل المسائل والامثلة الاحصائية والخروج بنتائج علمية صحيحة.</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p> <p>1- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة مثل الداتا شو .</p> <p>2- اعطاء دروس عملية لتعليم الطلبة حل المسائل الرياضية الخاصة بالاحصاء .</p> <p>3- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة واشاعة الاسلوب التفاعلي .</p> <p>4- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحانات الفصلية.</p> <p>2- الامتحانات السريعة (الكوزات).</p> <p>3- التقييم من خلال النشاط الصفّي والمناقشة المباشرة.</p> <p>4- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .</p> <p>5- الامتحانات النهائية.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>1- حث الطالب على التعرف على اهمية علم الاحصاء.</p> <p>2- كيفية جمع البيانات وعرضها بالاسلوب العلمي الواضح .</p> <p>3- استخدام التقانات الحديثة في جمع البيانات ومعالجتها .</p> <p>4- حث الطالب على استخدام البرامج الحديثة المعنية بتحليل البيانات الاحصائية .</p> <p>5- حث الطالب على محبة العلم الذي يتلقاه وكيف يترجمه الى عمل على ارض الواقع.</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p> <p>1- من خلال المحاضرات.</p> <p>2- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).</p> <p>3- الاستفادة من بيانات الدراسات السابقة وتحليلها والخروج بنتائج منها .</p> <p>4- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحانات الشهرية التحريرية.</p> <p>2- الامتحانات الشفوية المباشرة.</p> <p>3- من خلال الانشطة الصفية والبيتية.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- اكساب الطالب المتخرج القدرة على استغلال علم الاحصاء في تحسين الانتاج .</p> <p>2- اكساب الطالب المتخرج مهارات استخدام البرامجيات الحديثة الخاصة بمعالجة البيانات .</p> <p>3- اكساب الطالب المتخرج مهارات في استخدام التقنيات الحديثة الخاصة بمعالجة البيانات وجمعها من مصادرهما</p> <p>4- اكساب الطالب المتخرج مهارات التعامل مع البيانات المستحصل عليها وكيفية عرضها باسلوب علمي واضح .</p> <p>5- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم</p>

البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

227. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5		نبذة تاريخية عن علم الاحصاء , علاقة الاحصاء بالعلوم الاخرى	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	5		التعرف على انواع البيانات وطرق جمعها وعرضها	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	2		المتغيرات والرموز الاحصائية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	5		جمع البيانات وعرضها	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	5		امتحان الشهر الأول		
السادس	5		مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي والوسيط والموال) للبيانات المبوبة وغير المبوبة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	5		تمارين على مقاييس النزعة المركزية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	5		مقاييس التشتت	المحاضرات الالكترونية والتطبيق	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

	العملي في المختبرات والحقول				
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تطبيقات على مقاييس النزعة المركزية		5	التاسع
امتحان الشهر الثاني				5	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	مباديء نظرية الاحتمال		5	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تمارين على الاحتمالية		5	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التوزيع الطبيعي للبيانات		5	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تطبيقات على التوزيع الطبيعي للبيانات		5	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				5	الخامس عشر

228. البنية التحتية	
<p>1- اساسيات علم الاحصاء 2016 د. ناظم يونس عبد. 2مبادئ الاحصاء احمد عبد السميع طيبة 2008 . 3- مبادئ الاحصاء . عدنان غانم المخول 2006. 3- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة.</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) .

229. القبول	
-	المتطلبات السابقة
20 طالب	أقل عدد من الطلبة
40 طالب	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	230. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم علوم الحياة	231. القسم الجامعي / المركز
الطحالب النظري	232. اسم / رمز المقرر
وسائل ايضاح عبر ال <i>Word</i> و <i>Power Point</i>	233. البرامج التي يدخل فيها
يوم في الأسبوع	234. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / السنة الثانية	235. الفصل / السنة
4 ساعات نظري – 12 ساعة عملي	236. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2021 / 10 / 1	237. تاريخ إعداد هذا الوصف
238. أهداف المقرر : تعريف الطحالب	
تصنيف الطحالب الى شعبها المختلفه	
اشكالها المظهرية	
تكاثرها	

دورات حياتها فوائد و مضار الطحالب

239. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم : شرح المادة المباشرة فضلا عن المحاضرة الورقية والتسجيل الفيديوي للمحاضرة .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع : ربط المادة العلمية ببيئة الطالب عن طريق المشاهدات العينية وجمع عينات الطحالب من بيئات مائية مختلفة ودراستها عملياً في المختبر .
طرائق التعليم والتعلم
شرح المحاضرة والمحاضرة الورقية مع التسجيل الفيديوي للمحاضرة
طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية للطلبة مع اختبارات ورقية مع الأختبارات الشهرية
ج- مهارات التفكير النشاطات اللاصفية
الجزء العملي جمع عينات مختلفة من اماكن معيشة الطحالب تكلف بها الطالبات بجمعها من بيئتها الطبيعية كحدائق المنازل والمساحات المائية . فضلا عن مشاهدت عينات محفوظة منها او سلايدات عبر المجاهر
طرائق التعليم والتعلم
اجراء اسئلة حول المادة وطرحها للطلبة والمشاركة في الاجابة عليها ...
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية والاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

تكليف الطالب باجراء كتابه تقرير عن احد مواضيع الطحالب من انواعها وفوائدها ومضارها وعلاقتها بالبيئة المائية .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	المقدمة تركيب الجسم الخضري للطحالب	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثاني	2	الأسس المعتمدة في تصنيف الطحالب	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثالث	2	النمو في الطحالب والتصنيف العام للطحالب	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الرابع	2	تصنيف الطحالب الخضر المزرقة	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الخامس	2	شعبة الطحالب الخضر	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
السادس	2	رتبة التتراسبورالس	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
السابع	2	أختبار شهري أول	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثامن	2	رتبة الزكنيماتالس	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
التاسع	2	شعبة الطحالب الذهبية	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
العاشر	2	صف الطحالب العصوية	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الحادي عشر	2	شعبة الطحالب البروفائيتية	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثاني عشر	2	شعبة الطحالب البنية	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثالث عشر	2	شعبة الطحالب الحمر	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الرابع عشر	2	الأهمية البيئية والاقتصادية	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الخامس عشر	2	أختبار شهري ثاني	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي

241. البنية التحتية	
3- كتاب الطحالب والاركيونيات / 2002 تأليف : د. حسين السعدي و د. بهرام خضر مولود 4- مواقع الانترنت	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
جمع عينات من مصادر مائة متنوعة وفحص العينات لدراسة انواع الطحالب التي تشخص فيها .	متطلبات خاصة
عرض فيديو هات للطحالب من حركتها وتكاثرها وبينتها	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

242. القبول	
	المتطلبات السابقة
100	أقل عدد من الطلبة
120	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	243. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للنبات / قسم علوم الحياة	244. القسم الجامعي / المركز
علم الفطريات	245. اسم / رمز المقرر
Power point m Google Meet	246. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	247. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني 2020-2021	248. الفصل / السنة
48 ساعة	249. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/4/1	250. تاريخ إعداد هذا الوصف
251. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب بشكل مفصل عن معنى علم الفطريات .	
تعريف الطالب على الانظمة التصنيفية الخاصة بالفطريات .	
تعريف الطالب لدورات حياة الفطريات وطرق التكاثر المتاحة له .	
دراسة اهم الامراض التي تسببها الفطريات للنباتات بشكل مفصل	

252. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<ul style="list-style-type: none"> - أ- الأهداف المعرفية - أ1- المعرفة والفهم - أ2- ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية لعلم الفطريات - أ3- ان يتعرف الطالب على اهم انواع الفطريات المهمة اقتصاديا - أ4- ان يميز الطالب بين الانواع المختلفة وطرق تشخيصها - أ5- ان يتعرف الطالب على دورات الحياة المختلفة للفطريات - أ6- ان يفهم الطالب اسلوب وكيفية التعامل مع العينات المختلفة للنماذج المدروسة مختبرياً
<ul style="list-style-type: none"> - أ- المهارات الخاصة بالموضوع - ب1- مساعدة الطالب على تنمية مهارة الملاحظة - ب2- ان يكون الطالب قادراً على تمييز النماذج المختلفة - ب3- مساعدة الطالب في تنمية مهارة الاستنتاج والتلخيص والتحليل للمعلومات الواردة في المادة - ب4- مساعدة الطالب في تنمية مهارة الاستنتاج والتلخيص والتحليل للمعلومات الواردة في المادة
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> 1- الشرح و التوضيح . 2- المحاضرة . 3- الدروس العملية . 4- المجاميع الطلابية .
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> الامتحانات الشفهية الاختبارات اليومية التقارير ، مصورات تقييم الاداء ضمن المختبر العملي المشاركات اثناء المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> 1- محاضرة عملي 2- تقارير 3- طريقة عمل عينات مختلفة وفحصها باستخدام المجهر 4- شرائح لعينات مختلفة 5- مصورات
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- البحوث و التقارير العملية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- مهارة التعبير الفعلي من خلال الكلام

2- مهارة الكتابة من خلال التعبير الكتابي

3- مهارة العمل الجماعي

4- مهارة التحليل و الاستنتاج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة عن علم الفطريات	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
الثاني	4	الجزء الثاني من المقدمة	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث	4	تصنيف الفطريات البيضية	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
الرابع	4	امراض البياض الزغبي	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
الخامس	4	تصنيف الفطريات الزيجية	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
السادس	4	فطريات العفن الاسود	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
السابع	4	تصنيف الفطريات الكيسية	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
الثامن	4	طرق تكوين السبورات الكيسية	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
التاسع	4	الفطريات المسكنية	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
العاشر	4	تصنيف الفطريات البازيدية	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
الحادي عشر	4	طرق تكوين السبور البازيدي	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
الثاني عشر	4	فطريات الاصداء	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	4	فطريات التفحم	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
الرابع عشر	4	تصنيف الفطريات الناقصة	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
الخامس عشر	4	اهم الامراض التي تسببها الفطريات الناقصة	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات

255. القبول 150	
المتطلبات السابقة	القبول حسب الخطة المركزية والمعدة من الوزارة
أقل عدد من الطلبة	150
254. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى 	<p>1- اساسيات علم الفطريات – تأليف الدكتور عبد الله ناصر ابو هيله .</p> <p>2- كتاب الفطريات الطبية ، وكتاب تصنيف الفطريات و كتاب بيئة الفطريات . تأليف الدكتور فياض محمد شريف .</p> <p>3- كتاب الفطريات – تأليف الدكتور عبد العزيز نخيلان</p> <p>4- الاطلاع على البحوث الحديثة في بعض المجالات المتخصصة منها مجلة Toxins .</p> <p>5- استخدام المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>
متطلبات خاصة	المواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	اقامة ورش عمل وندوات ودورات للخريجين والتطبيقات المدرسية
أكبر عدد من الطلبة	200

اسم التدريسي : د. سجي يحيى عبدالجليل



نمورج وصف المقرر

مراجعت أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعت البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

كُهخ انز شئخ نهجبد	1. أنؤسسح انز كِهخ
كُهو انئبج	2. انفسى انغبيك / انشكض
انزهس انجئ / b43aagq	3. اسى / سيض انفسس
انكشض انزبظئ انجسس ئدذ + يوصخ <i>Googl Meet</i>	4. انجشايظ انز ذخم فهب
اسجئ	5. أشكبل انئعسس انزبئخ
فصه	6. انفصم / انسخ
48 سبئخ	7. كذد انسبكب انذساسخ (انكه)
2222 / 1 / 25	8. ربسح إكذاد هزا انصف
تعريف الطالب بماهية التلوئ ومستوى خطورته على الانسان وكيفية معالجة التلوئ	



وزارة التعميم العالي والبحث العممي
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة ضمان
الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد
الدولي

.9

التعرف على التلوث للبيئة بانواعها ومعرفة مصادرة وكيفية معالجة

12. يخشعبد انزكهي و غسائق انزكهي وانزكهي وانزقي
أ- الأهداف انكشئخ : 1- اَز كِشَف انطِبت كَه كهي انز هس انجئ كِنب 2- يكشئخ اناع انز هس انشئسئخ 3- انز كِشَف كَه يصبدس انز هس فِ عُّ اناع انظئ انجئخ 4- انز كِشَف كَه كُفخ يكبئغخ انز هس ثبناكَه
ة - الأهداف انهيسارُخ انخبصخ ثبئقشس. 1 رُخ انفهو انكَه نَبَدح اندساسخ يِ قجم انطِبت 2- رُخ انفهو انزكَه نزغت انهيصبد و غشيهب فِ انجئخ 3- رِكشَف انطِبت نكِط انكِبئغد انهئخ وانسز خذِخ فِ اكبدح انز ذو
غسائق انزكهي وانزكهي
1- انئقشخ و غشك الاسئهخ انشفئخ كَه انطهئخ. 2- انئبئطشاد واسز خذاو الافلاو انفذئخ كِشظهب يِ خلال انذارب شئ.
غسائق انزقي
1- الاخر جيساد انشهئخ 2- الاخر جيساد انبئخ 3- الاخر جيساد انكُهئخ 4- الاشئطخ انطلائئخ 5- انجئس انكُهئخ
ط- الأهداف انعدأخ وانقئخ 1- رفكئش ثبلاسهئخ اننظئكئخ (سؤال و عاة) طَّ انصف الانكزشو. 2- انشبسكخ فِ بئقشخ الاسئهخ وانز فبگم يكهب انكزشوب. 3- انجئش نلاعئخ كَّ الاسئهخ الاسز فهبئخ كجش الاغلاع كَه يصبدس يخز هفخ (كزت + تئس) ويُقشز هب



فِ انصف الانكزشو.	
غشائق	انزكهي
	1- ششك انئيظشح 2- انغيغ انطلائخ 3- اندسوط انكهخ فِ انخزجشاد 4- كم انبرط 5- انشبهذح نهصس
غشائق انزقي	
	1- الاخزجيساد انطشح 2- الاخزجيساد انكهخ 3- وانجيس وانزقبسش انكهخ
د - انهيساد انكببخ وانقنخ (انهيساد الأخشي انزكهقخ ثقبتهخ انزظف وانزطس انشخص).	
د - انهيساد انكببخ وانزاههخ انقنخ (انهيساد الأخشي انزكهقخ ثقبتهخ انزظف وانزطس انشخص).	
د1- يهيسح انقبو تشبغد اخشي يضم كم نسرشاد يزكهقخ ثبقتس .	
د2- اندقخ فِ اعشاء انزغشخ انخبصخ ثبغت انكه نهقتس.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التقييم
1	2	جزح رِبْسَخُ كْ انز هس		الايز يَبْد انسخ انئيطش انصس واندسوط انكُهخ
2	2			الايز يَبْد انئيطش
3	2	رهس انهاء		الايز يَبْد انصس واندسوط انكُهخ
4	2	انز هس انكبئ		الايز يَبْد انئيطش
5	2	رهس انباء		الايز يَبْد انصس واندسوط انكُهخ
6	2	انز هس الاشكبيك		الايز يَبْد انئيطش
7	2	ايزيتب انشهش الاول		الايز يَبْد انصس واندسوط انكُهخ
8	2	انز هس انعدظبي		الايز يَبْد انئيطش
9	2	انز هس انكزش		الايز يَبْد انصس واندسوط انكُهخ
12	2	انز هس اندوائ		الايز يَبْد انئيطش
11	2			الايز يَبْد انصس واندسوط انكُهخ



وزارة التعليم العالي والبحث العممي
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة ضمان
الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد
الدولي

الايزي تب بد	انبيطش		الايزبب انتشاس	2	12
الايزي تب بد	كشص انصس واندسوط انكهن		الاوصو	2	13
الايزي تب بد	انبيطش		الايطبس انبيبعخ	2	14
الايزي تب بد	كشص انصس واندسوط انكهن		ايزيب انشهش انصب	2	15



12. انجخ انزيرخ	
انقشاءاد انطهئخ : ■ كزت انقشس ■ ا خشي	ربيع, عادلمشعان. 8002. مشاكلبينة معاصرة الراوي محمد عمارو عبد الرحيم محمد عشير) ترجمة 9191 التلوثالبينيجامعة بغداد (الانترنت
يزطهجد خبصخ	
انخذبيد الاعربخخ (ورشم كه سجم انضبل ينيطشاد انغف وانز دست انه وانذساسبد انذاخ)	

13. انقجل	
	اقم كذدي انطهجخ
	اكجش كذدي انطهجخ



الاسزبر انسبكد انذكزس
محمد يصهك ششق
رذسس بيدح اسبسبد كهى انجخ وانز هس
قسى كهو انيئخ / كهخ انز شئخ نهجد
وزارة التعميم العالي والبحث العممي
جهاز الاشراف والتقويم العممي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الاسزبر انسبكد انذكزس

محمد يصهك ششق
ردسس بيدح اسبسبد گهي انجئخ قسي گهو
انئبج / كهخ انز شئخ نهجد





وزارة ال عل العاللي والد - العلي
جهاز الإشاف وال قا العلي
دائ ة ض ان الزادة والاع اد الأكاد
ي ق الاع ادال ولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيها

مبهرنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها

وبين وصف

البر مج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	البايولوجي الجزيئي \ WEB3501
4. البرامج التي يدخل فيها	مايكروسوفت (وورد + البور بوينت) فانثوم (بي دي اف) + Designer + من صة Google Meet
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى وعند الحاجة الكتروني
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة لكل شعبة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 02 / 20
9. أهداف المقرر : يهدف الى تعريف الطالب بعلم البايولوجي الجزيئي والتعرف على الية تضاعف المادة الوراثية وطريق انتاج البروتينات والتعبير الجيني للجينات بعد فك شفرها والتعرف على ثيرات الطفرات التي تحصل على	



وزارة ال علم العالى والء - العلمى
جهاز الإشاف وال قام العلمى
ءائ ءض ان الزاءة والاع اء الأكاء
ى ق الاع اءال ولى

مستوى قاعءة واءءة فضلا عن اهم البروءىنات الءاخلة فى العلمىات

10. التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على الية تضاعف المادة الوراثية - طريق انتاج البروتينات - التعبير الجيني للجينات بعد فك شفرتها - التعرف عل تأثيرات الطفرات التي تحصل على مستوى قاعدة واحدة - البروتينات الداخلة في العمليات الحيوية - الاختلافات بين كائنات حقيقية وبدائية النواة
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> 1- المحاضرات النظرية 2- الفيديوهات التعليمية 3- الدروس العملية 4- المجاميع الطلابية 5- المختبرات الافتراضية
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> 1- الاختبارات الشهرية 2- الاختبارات اليومية 3- الاختبارات العملية 4- الأنشطة التفاعلية
<ul style="list-style-type: none"> ج- مهارات التفكير 1- تنمية قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير والتخيل خلال المحاضرة 2- الملاحظة 3- التحليل 4- التمكن من ربط المعلومات مع المحاضرات السابقة 5- التفسير 6- الاعداد والتقويم



وزارة ال عل العاللي والد - العلي
جهاز الإشاف وال قا العلي
دائ ة ض ان الزادة والاع اد الأكاد
ي ق الاع ادال ولي

طرائق التعلیم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية	
2- الفيديوهات التعليمية	
3- الدروس العملية	
4- المجاميع الطلابية	
5- المختبرات الافتراضية	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات الشهرية	
2- الاختبارات اليومية	
3- الاختبارات العملية	
4- الأنشطة التفاعلية	
5- التقارير المختبرية	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى تعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
- مهارة التعبير اللفظي من خلال الكلام	
- مهارة الكتابة من خلال التعبير الكتابي	
- مهارة العمل الجماعي	
- مهارة التحليل والاستنتاج	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تركيب المادة الوراثية	البايولوجي الجزيئي التعليمية	المحاضرات النظرية الفيديوهات الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
2	4	تضاعف ال DNA I	البايولوجي الجزيئي التعليمية	المحاضرات النظرية الفيديوهات الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
3	4	تضاعف ال DNA II	البايولوجي الجزيئي التعليمية	المحاضرات النظرية الفيديوهات الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
4	آلية 4	الاستنساخ في البكتريا	البايولوجي الجزيئي التعليمية	المحاضرات النظرية الفيديوهات الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
5	4	الايوبرونات	البايولوجي الجزيئي التعليمية	المحاضرات النظرية الفيديوهات الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
6	4	التداخل بين البروتينات والمادة الوراثية في البكتريا	البايولوجي الجزيئي التعليمية	المحاضرات النظرية الفيديوهات الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
7	4	انزيمات التضاعف في حقيقية التواة	البايولوجي الجزيئي التعليمية	المحاضرات النظرية الفيديوهات الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
8	4 في	عوامل الاستنساخ حقيقية النواة	البايولوجي الجزيئي التعليمية	المحاضرات النظرية الفيديوهات الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
9	4	عوامل تفعيل الاستنساخ في حقيقية النواة	البايولوجي الجزيئي التعليمية	المحاضرات النظرية الفيديوهات الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية



وزارة ال عل العاللي والد - العلي
 جهاز الإشاف وال قا العلي
 دائ ةض ان الزادة والاع اد الأكاد ي
 ق الاع ادال ولي

المختبرات الافتراضية					
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	تركيب ال كروماتين	4	10
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	تهيئة الرنا (القص)	4	11
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	تهيئة الرنا اضافة منطقة متعدد المثيل ومتعدد (الادنيل)	4	12
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	عمليات ما بعد الاستنساخ والتعبير الجيني	2	13
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	آلية الترجمة (البداء)	2	14
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	آلية الترجمة (الاستطالة والانهاء)	2	15
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	الرايبوسومات والرنا الناقل	2	16

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Molecular biology, Robert F. Weaver 2017 ▪ Molecular biology, Nashaat G. Mostafa, 2018 ▪ Molecular biology, Abbas A. Al-Janabi 2013 	القراءات المطلوبة : <input type="checkbox"/> كتب المقرر <input type="checkbox"/> اخرى
-	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

المثال

13. القبول	
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة ال عل العاللي والد - العلي
جهاز الإشاف وال قا العلي
دائ ة ض ان الزادة والاع اد الأكاد
ي ق الاع ادال ولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها

مبهرنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها

وبين وصف

البر مج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التقانة الاحيائية \ WEB3505
4. البرامج التي يدخل فيها	مايكروسوفت (وورد + البور بوينت) فانثوم (بي دي اف) + Designer + من صة Google Meet
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى وعند الحاجة الكتروني
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة لكل شعبة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020 / 02 / 20
9. أهداف المقرر : يهدف الى تعريف الطالب بعلم التقانة الحياتية والتعرف على دورها في الحياة اليومية وطريقة انتاج البروتينات والأنزيمات الصناعية وعمليات التخمر، لاضافة الى زراعة الانسجة الحيوانية والنباتية وتطبيقات	



وزارة ال علم العال والء - العلم
آهاز الإشاء والفاء العلم
ءائ ءض ان الزاءء والاع اء الأكاء
العلم الاء الاء والاء

النانو ءءءولوء الاء والاء

10. التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- التعرف على دور التقنية الحياتية في الحياة اليومية
- طريقة انتاج البروتينات والأنزيمات الصناعية
- عمليات التخمر
- زراعة الانسجة الحيوانية والنباتية
- تطبيقات النانو تكنولوجي الهندسة الوراثية
- البروتينات الداخلة في العمليات الحيوية
- الاختلافات بين كائنات حقيقية وبدائية النواة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- الفيديوهات التعليمية
- 3- الدروس العملية
- 4- المجاميع الطلابية
- 5- المختبرات الافتراضية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الشهرية
- 2- الاختبارات اليومية
- 3- الاختبارات العملية
- 4- الأنشطة التفاعلية

ج- مهارات التفكير

- 1- تنمية قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير والتخيل خلال المحاضرة
- 2- الملاحظة
- 3- التحليل
- 4- التمكن من ربط المعلومات مع المحاضرات السابقة
- 5- التفسير
- 6- الاعداد والتقويم



وزارة ال عل العاللي والد - العلي
جهاز الإشاف وال قا العلي
دائ ة ض ان الزادة والاع اد الأكاد
ي ق الاع ادال ولي

طرائق التعلیم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية	
2- الفيديوهات التعليمية	
3- الدروس العملية	
4- المجاميع الطلابية	
5- المختبرات الافتراضية	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات الشهرية	
2- الاختبارات اليومية	
3- الاختبارات العملية	
4- الأنشطة التفاعلية	
5- التقارير المخبرية	
د - العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
- مهارة التعبير اللفظي من خلال الكلام	
- الكتابة من خلال التعبير الكتابي	
- مهارة العمل الجماعي	
- مهارة التحليل والاستنتاج	

المهارات

مهارة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المقدمة	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
2	4	التخميرات	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
3	4	منتجات التخمرات	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
4	4	مزارع الدفعة والمزارع المستمرة	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
5	4	الهندسة الوراثية	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
6	4	التقانة الحيوية النباتية	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
7	4	التقانة الحيوية النباتية	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
8	4	تطبيقات التقانة الحيوية النباتية	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
9	4	التقانة الحيوية الحيوانية	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية



وزارة ال علم العالی والد - العلی
 جهاز الإشاف وال قاء العلی
 دائة ضان الزادة والاع اء الأكاء ی
 ق الاع اءال ولی

المختبرات الافتراضية					
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية	المحاضرات النظرية لفيدوهات التعليمية المجاميع ال طلابية	التقانة الاحيائية	تطبيقات التقانة الحيوية الحيوانية	4	10
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية	المحاضرات النظرية لفيدوهات التعليمية المجاميع ال طلابية	التقانة الاحيائية	تطبيقات التقانة الحيوية الحيوانية	4	11
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية	المحاضرات النظرية لفيدوهات التعليمية المجاميع ال طلابية	التقانة الاحيائية	مفاهيم عامة وامثلة	4	12
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية	المحاضرات النظرية لفيدوهات التعليمية المجاميع ال طلابية	التقانة الاحيائية	مفاهيم عامة وامثلة	2	13
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية	المحاضرات النظرية لفيدوهات التعليمية المجاميع ال طلابية	التقانة الاحيائية	مفاهيم عامة وامثلة	2	14
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية	المحاضرات النظرية لفيدوهات التعليمية المجاميع ال طلابية	التقانة الاحيائية	مفاهيم عامة وامثلة	2	15

12. البنية التحتية	
Biotechnology procedures and experiments handbook, Harisha S. 2007. Molecular biology and biotechnology . John M. Walker and ralph Rapley 2009. Animal cell biotechnology Ralf Pörtner, 2021	القراءات المطلوبة : <input type="checkbox"/> كتب المقرر <input type="checkbox"/> اخرى
-	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

المثال

13. القبول	
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	أساسيات علم الحشرات العام BWE3302
4. البرامج التي يدخل فيها	العرض التوضيحي
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي (فصل 1) - المرحلة الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	21/12/2021
9. أهداف المقرر :	
❖ تعريف الطلبة الشكل وسلوك وطبائع وعادات الحشرات، وتنوع افرادها وإنتشارها في كافة البيئات وشتى البقاع؛ في التربة، على سطح الأرض، وفي البحار والمحيطات والأنهار والجداول والترع والمصارف، في برك المياه العذبة والآبار شديدة الملوحة، في المواد العضوية النباتية والحيوانية المتحللة، في المناطق الباردة والحارة.	
❖ التعرف على الصفات المورفولوجية للحشرات والتركيب الداخلي بالإضافة الى اهم التحورات التي حصلت لبعض الانواع بما يتلائم مع طبيعة البيئة التي تتواجد بها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>1- المعرفة والفهم التعرف عن نشوء الحشرات من خلال دراسة النظريات التي تنص على تطور ونشوء الحشرات وعلاقتها بالمملكة الحيوانية والتعرف على تركيب الجسم الخارجي والداخلي، فوائد و الاضرار.</p>
<p>2- المهارات الخاصة بالموضوع تعريف الطلبة بأهمية الأنواع الحشرية من فوائد واضرار والاصناف التابعة لها -1 معرفة طبيعة تكوين جدار الجسم , الشكل الخارجي والتركيب الداخلي للحشرات -2 تشجيع الطالبات على جمع نماذج من الحشرات المهمة والمنتشرة في الطبيعة -3</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- المجاميع الطلابية 4- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- تكليف الطلبة بعمل التقارير</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p>
<p>1- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم 2- مهارة التفكير حسب قدرة الطالبة: وان الهدف من هذه المهارة هو ان تعتقد الطالبة بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان تفكر وتعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . 3- الاعداد والتقويم 4- التحليل والتفسير 5- الملاحظة والادراك</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- الشرح والتوضيح 2- طريقة المحاضرة 3- طرح بعض الاسئلة الفكرية بين حين واخر 4- المجاميع الطلابية 5- الدروس العملية في المختبر</p>

طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<ul style="list-style-type: none"> ❖ التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ❖ العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة (Team work) ❖ تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). ❖ الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التعرف عن نظريات نشوء وتطور الحشرات	أساسيات علم الحشرات العام / التعرف عن نظريات نشوء وتطور الحشرات	الشرح وعرض النموذج السلايدات و	طرح الاسئلة الشفهية وعمل الكوزات بين حين واخر

	المحاضرة				
=	=	أساسيات علم الشكل / الحشرات العام الظاهري للحشرات	تركيب جدار وطبقات الجسم	4	2
=	=	=	تركيب رأس الحشرة وملحقاته	4	3
=	=	=	اجزاء الفم وانواعها ، اللوامس وانواعها	4	4
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ الصدر وزوائده	التعرف عن تركيب منطقة الصدر وملحقاته ، الارجل وانواعها ، الاجنحة وانواعها	4	5
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ البطن وزوائدها	التعرف عن تركيب منطقة البطن وملحقاته	4	6
=	=	أمتحان شهر أول	التركيب الخارجي لجسم الحشرة	4	7
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ التركيب الداخلي لجسم الحشرات	الجهاز التنفسي	4	8
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ التركيب الداخلي لجسم الحشرات	الجهاز الهضمي	4	9
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ التركيب الداخلي لجسم الحشرات	أعضاء الإخراج	4	10
=	=	التركيب الداخلي لجسم الحشرات	الجهاز التناسلي الداخلي	4	11
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ التركيب الداخلي لجسم الحشرات	الجهاز العصبي	4	12
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ التركيب الداخلي لجسم الحشرات	أعضاء الحس في الحشرات	4	13
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ التركيب الداخلي لجسم الحشرات	النمو والتحول، تقسيم الحشرات	4	14

=	=	امتحان شهر ثاني	التركيب الداخلي لجسم الحشرات	4	15
---	---	-----------------	------------------------------	---	----

12. البنية التحتية	
<p>علم الحشرات العام تأليف: حسين عباس العلي , د. نضال مهدي الصندوق كتاب علم الحشرات العملي ، عبد اللطيف مولان</p> <p>1- Principle Of General Entomology By Pr. Bedir M. Al. Azawi</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
متطلبات خاصة	
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي بالتعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال 2- ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية 3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفنية بالخبرات 4-التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13.القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

د. امثال اسماعيل العبيدي
مدرس مادة الحشرات / المرحلة الثالثة
قسم علوم الحياة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للبنات
2. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الحشرات التطبيقية BWE3308
4. البرامج التي يدخل فيها	العرض التوضيحي
5. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
6. الفصل / السنة	فصلي (فصل 2) - المرحلة الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	21/12/2021
9. أهداف المقرر :	
	❖ تعريف الطلبة الشكل وسلوك وطبائع وعادات الحشرات، وتنوع افرادها وإنتشارها في كافة البيئات وشتى البقاع؛ في التربة، على سطح الأرض، وفي البحار والمحيطات والأنهار والجداول والترع والمصارف، في برك المياه العذبة والآبار شديدة الملوحة، في المواد العضوية النباتية والحيوانية المتحللة، في المناطق الباردة والحارة.
	❖ التعرف على الأهمية الطبية لأنواع الحشرات من خلال تواجدها على الأماكن المختلفة التي سبق ذكرها وما تسبب نتيجة ذلك خسائر فادحة للحاصلات الزراعية اضافة للأنواع التي تسبب أمراض خطيرة تهدد صحة الانسان وحيوانات المزرعة،
	❖ اضافة التعرف الى الانواع الحشرية التي لها أهمية عظمى لما تقدمه من فوائد وخدمات جليلة

للإنسان لا يمكن حصرها وتقديرها.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1- المعرفة والفهم
التعرف عن اهم الانواع الحشرات الاقتصادية وانتشارها في الطبيعة , العوامل التي ساعدت على انتشارها، فوائدها و الاضرار.

2- المهارات الخاصة بالموضوع
تعريف الطلبة بأهمية الاقتصادية للأنواع الحشرية من فوائد واضرار والاصناف التابعة لها -1
معرفة اهم الامراض التي بعض الاصناف الحشرية المهمة -2
تشجيع الطالبات على جمع نماذج من الحشرات المهمة والمنتشرة في الطبيعة -3

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- المجاميع الطلابية
- 4- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية
- 2- الاختبارات العملية
- 3- تكليف الطلبة بعمل التقارير

ج- مهارات التفكير

- 1- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 2- مهارة التفكير حسب قدرة الطالبة: وان الهدف من هذه المهارة هو ان تعتقد الطالبة بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان تفكر وتعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- 3- الاعداد والتقويم
- 4- التحليل والتفسير
- 5- الملاحظة والادراك

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الشرح والتوضيح
- 2- طريقة المحاضرة
- 3- طرح بعض الاسئلة الفكرية بين حين واخر
- 4- المجاميع الطلابية

5- الدروس العملية في المختبر
طرائق التقييم
1- الاختبارات النظرية 2- الاختبارات العملية 3- التقارير والدراسات
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<ul style="list-style-type: none"> ❖ التواصل اللفظي (القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام) ❖ العمل الجماعي (العمل بثقة ضمن مجموعة (Team work) ❖ تحليل التحقيق (جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة). ❖ الاتصال الكتابي (القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	4	مقدمة عن الحشرات الاقتصادية والطبية ، تعريفها .. أهميتها	الحشرات التطبيقية	=	=
.2	4	الحشرات الاقتصادية المهمة في العراق	الحشرات التطبيقية / نماذج من الحشرات الاقتصادية	=	=
.3	4	طرق مكافحة الآفات	الحشرات التطبيقية / انواع المكافحة	=	=
.4	4	طرق نقل الميكروبات المرضية للإنسان والحيوان	الحشرات التطبيقية	=	=

=	=	الحشرات التطبيقية	امتحان شهر اول	4	.5
=	=	الحشرات التطبيقية	انواع البراغيث ذات الاهمية الطبية والبيطرية	4	.6
=	=	الحشرات التطبيقية	عائلة البعوض ، دورة الحياة ، انواعه و طرق المكافحة	4	.7
=	=	الحشرات التطبيقية	انواع القراد الصلب ذات الاهمية الطبية و البيطرية	4	.8
=	=	الحشرات التطبيقية	انواع القراد الرخو ذات الاهمية الطبية و البيطرية	4	.9
=	=	الحشرات التطبيقية	رتبة ثنائية الاجنحة ذات الاهمية الطبية و البيطرية	4	.10
=	=	الحشرات التطبيقية	الذباب المنزلي، دورة الحياة ، انواعه و طرق المكافحة	4	.11
=	=	الحشرات التطبيقية	المبيدات الحشرية	4	.12
=	=	الحشرات التطبيقية	سلوك الحشرات وبيئة الحشرات	4	.13
=	=	الحشرات التطبيقية	العلاقات الاجتماعية بين الحشرات	4	.14
=	=	الحشرات التطبيقية	امتحان شهر ثاني	4	.15

12. البنية التحتية	
<p>كتاب التخصص حماية البيئة- الحشرات الطبية والبيطرية النظري</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1PC4zEC7nBYIcI4oDR4sK-CEZpveERdF7/view</p> <p>كتاب التخصص حماية البيئة- الحشرات الطبية والبيطرية العملي</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1F8PgpvGoanrSgo8AhFjA3g3dUEgcJ8ue/view</p> <p>1-Practical Medical Entomology By Pr. Dr. Abdul-lateef Molan</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متطلبات خاصة	
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية</p> <p>3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات و.اخر ماتوصل اليه العلم في مجالات البحث العلمي</p> <p>4-التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

د. امتثال اسماعيل العبيدي
مدرس مادة الحشرات / المرحلة الثالثة
قسم علوم الحياة